# Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

**Bakgrundsinformation**

Kursens namn: AS207C delkurs 2 + AS243C delkurs 2
Termin: VT24
Ladokkod: L5014 + L4939
Kursansvarig: Anders Agebjörn
Antal registrerade studenter:  48 + 25
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6 + 6

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

**Utvärderingsformer**
Forlöpande dialog om kursens arbets- och examinationeformer under föreläsningar och seminarier.
Summativ kursvärdering i Reflex i samband med kursens avslut.

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

I kurs AS207C har 6 studenter svarat (12 %). Dessa sex är generellt positiva till kursens upplägg och till lärarnas undervisning. På alla frågor svarar de i genomsnitt mellan 4 och 5 på en 6-gradig skala. De tycker dock att de hade behövt mer tid och fler övningar för att förstå Processbarhetsteorin, och de hade också velat ha mer tid till tentan. En del av dem är negativa till utformningen av våra salstentor – de tycker inte att tentan efterliknar en autentisk arbetssituationl.

I kurs AS243C har också 6 persober svarat. Dessa sex är varken nöjda eller messnöjda med kursen (de ligger i genomsnitt runt 3 med ganska liten spridning). En enda student har skrivet kommentarer: denna student tycker att kursen var välorganiserad och att arbetsformerna och lärarna stöd var mycket bra.

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

.

Vi känner att vi behöver jobba mer med kursen och examinationen – v håller med om studenternas kritik. Vi är glada att kursen är lite mer renodlad nästa nästa gång den ges; som det är nu är den lite spretig. Kursens upplägg och examination är något vi ska jobba vidare med på arbetsdagen i april. Vi räknar med att göra lite mindre revideringar inför nästa kurstillfälle.

**Analys**

Vi behöver tydligare förklara för studenterna vad syftet med examinationerna är: Syftet är att testa om de har de kunskaper och förmågor kursplanen föreskriver att de ska ha efter avslutad kurs. Syftet är INTE att simulera en autentisk situation som kan uppstå i deras framtida yrkesliv.

**Åtgärdsplan**

Hösten 24 introduceras SI-mentorer på delkursen.

Till hösten 24, när kursen ges nästa gång, har den fått ett tydligare fokus.

**Förslag till revidering av kursplan**

De två delarna i tentamen examineras vid ett tillfälle och skrivningen om att man måste klarar del 1 för att få skriva del 2 tas bort. Därmed förlängs skrivtiden.