
Kursrapport för kursen AS228C VT24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Litterdidaktiska perspektiv och retorik
Termin: VT24
Ladokkod: AS228C
Kursansvarig: Catarina Economou
Antal registrerade studenter: 50
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Utvärderingsformer

Den formativa kursvärderingen har skett löpande under kursen genom samtal i helgrupp löpande under kursens gång. Den summativa kursvärderingen är föreliggande och utgjordes av en enkät skapad i Reflex vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Om kursen i sin helhet

- 12 respondenter har besvarat enkäten
- I stort sett är studenterna positiva i sina beskrivningar av kursens upplägg och examinationer, i synnerhet examination 1.
- Dock något sämre utvärdering än föregående år vad gäller infriandet av förväntningar på kursen som helhet.
- Delproven har fått varsin provkod, vilket har underlättat med rapportering och för studenternas ev. CSN bidrag.

Förslag på förbättringsområden

- Fler didaktiska inslag i retorikdelen.
- Mer tid för retorikdelen.

Som lärarlag efterlyser vi bättre närvaro.

Sammanfattande analys av utvärdering

Påminnelser gjordes om utvärdering, men trots detta valde endast 12 studenter att besvara enkäten. Fritextkommentarerna var få. Det är mycket vanskligt att dra slutsatser utifrån denna summativa utvärderingen eftersom så få av studenterna svarar (24%). Bland de som svarade verkade dock kursen uppskattas, men

i något lägre grad än tidigare omgångar. Två studenter efterlyser mer tid för retoriken. Studenterna uppskattade möjlighet att välja utifrån frågor i examination 1.

Förslag till revidering av kursplan

Eventuellt och i samråd med lärarlaget behöver kursen revideras så att retorikdelen får mer tid och därmed fler poäng.