

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Text och språk i en föränderlig värld

Termin: T7

Ladokkod:L1372

Kursansvarig:Catarina Economou

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kontinuerliga samtal och möjligheter till påverkan genom hela kurstiden var metod för den formativa utvärderingen, medan denna utvärdering var den summativa.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En majoritet av studenterna (60%) ansåg att kursträffarna hade mycket högt eller högt värde i förhållande till kursmålen och lika många ansåg att föreläsningarna höll en hög standard. En student ansåg att kurslitteraturen var "väldigt användbar". 80% ansåg att examinationerna var utformade i enlighet till kursmålen, liksom att kursens hade högt värde inför en yrkespraktik..En student ansåg att " Det var lite för mycket fokus på doktorandutbildning" (dk 1) .Handledningen (dk1) var mycket behjälplig ansåg en student.

Övriga kommentarer: Det hade varit bättre om allt antingen hade varit på plats eller på distans. Jag förstår att det måste vara distans men jag hade föredragit att vara på plats bland annat eftersom det är lättare att prata och informera varandra om saker .

Det var roligt att få välja själva och argumentera för varför de borde ingå i kanon, men lite tydligare instruktioner på vad som förväntades i PM hade varit hjälpsamt

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursledaren kan instämma i de flesta av studenternas kommentarer (se analys/åtgärder).

Analys

Framgångsfaktorer: Viktig kurs och bra handledning. Rolig examinationsform (dk 2)

Problem: Rörigt med distans eller inte. Otydliga instruktioner för PM skrivande. För mycket av doktorandutbildning (dk1). Svårt att få tag på Martinssons bok.

Åtgärdsplan

Kort sikt: Distans eller inte löser sig utan åtgärd då pandemin är över. Förtydligande av vad som ska stå i PM inför examination (dk2).

Be biblioteket köpa in Martinssons bok.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen i nu-läget.