

## Styr- och handledningsdokument

<b>Dokumenttyp:</b>	Riktlinje
<b>Beslutsdatum:</b>	2018-03-12
<b>Beslutande/Titel:</b>	Rektor
<b>Giltighetstid:</b>	Tillsvidare
<b>Dokumentansvarig/Funktion:</b>	Handläggare Universitetskansliet
<b>Diarienummer:</b>	LED 1.3-2018/123
<b>Version:</b>	
<b>Revisionsdatum:</b>	

### Kursrapport AS230C HT2023

#### Uppgiftslämnare

Anders Agebjörn Catarina Economou	Datum 20240124
--------------------------------------	-------------------

#### Bakgrundsinformation

AS230C Svenska som andraspråk och lärande:	HT2023
Kurs inom ämneslärarprogrammet	
Kursansvarig lärare: Catarina Economou (delkurs 1) Anders Agebjörn (delkurs 2)	
Antal registrerade studenter: 17	

*En separat utvärdering gjordes för varje delkurs eftersom de skiljer sig väsentligt åt till innehåll och form.*

#### **Delkurs 1: Språklig variation och interkulturella perspektiv, 7 hp**

Kursledare: Catarina Economou

#### Studentperspektiv

<b>Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 36% , 6 svar</b>
---

<b>Tidig dialog:</b> Samtal om förväntningar i förhållande till kursmålen vid introduktion
<b>Formativ kursvärdering:</b> Samtal i helgrupp kontinuerligt.
<b>Summativ kursvärdering:</b> En enkät skapad i Reflex vid delkursens slut.
<b>Återkoppling till studenter:</b> Anslag på kurssidan (Canvas)
<b>Publicering av kursrapport:</b> Kurssidan (Canvas)

## Lärarperspektiv

### *Resultat:*

Av de 16 studenter som fullföljde examinationens två delar erhöll 9 väl godkänt betyg medan 7 fick godkänt betyg. En student lämnade inte in sin uppsats. Samtliga studenter genomförde den muntliga delen av examinationen med tillfredsställande resultat.

Av de sex studenter som besvarade enkäten uppgav fyra att de hade uppnått målen i mycket hög grad. Fyra av de svarande anger att kursen som helhet uppfyllts deras förväntningar i ”ganska högt” eller ”mycket hög grad”, medan två är mer kritiska. Flertalet av studenterna är även positiva till kursträffarnas värde och att de getts möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

Fritextkommentarerna var få men en student uttrycker att hen tyckte om ett av kursens arbetssätt med studentledda seminarier, men att det finns behov av fler konkreta och didaktiska inslag. Samma student efterlyser mer nya perspektiv i förhållande till den första kursen (AS’06C dk1) . En student efterlyser fler lärarledda föreläsningar.

### *Analys:*

Det är svårt att dra slutsatser utifrån den summativa utvärderingen eftersom så få av studenterna svarar. Bland de som svarade verkade dock kursen uppskattas i något högre grad än vid förra tillfället (med andra lärare), vilket tyder på att åtgärder som vidtogs efter förra kursgivningen har fått önskad effekt. Då gjordes mindre ändringar i litteraturlistan för att stärka fokuset på sva-undervisning.

### *Åtgärdsplan:*

Fler lärarledda föreläsningar behövs. På sikt bör kursen också revideras ytterligare för att få ett mer fördjupande innehåll i relation till AS206C dk 1.

## Delkurs 2

