

Kursrapport AS245C

Bakgrundsinformation delkurs 1

Kursens namn: *Svenska som andraspråk och lärande: Skrivande och kultur*, 15 hp

Delkursens namn: *Migration, språk och kultur i ett utbildningsperspektiv - 7,5 hp*

Kursen är avsedd för programstudenter på ÄL-utbildningen: Sva som förstaämne

Termin: ht 2024

Kurskod: AS245C

Kursansvarig i delkurs 1: Zeljka Prelevic

Lärare: Catarina Economou, Bassam Ahmad och Zeljka Prelevic

Antal registrerade studenter på delkursen: 49

Antal studenter som besvarat kursutvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Diskussion om examinationsformer med tydliga exempel	X
Formativ bedömning under kursen	X
Summativ kursvärdering	X

Sammanfattning av studenternas värderingar

Den skriftliga, summativa kursutvärderingen gjordes digitalt efter avslutad delkurs, i form av en enkät i Reflex. Endast 4 studenter av 42 registrerade har svarat på enkäten. Den muntliga kursvärderingen visar att studenterna är nöjda med delkursens upplägg och genomförande samt upplever att de har fått tillräckligt mycket stöd för att nå lärandemålen. Det är oklart varför så få studenter väljer att svara på den skriftliga kursvärderingen. En eventuell tolkning skulle kunna vara att det är nytt för studenterna att utvärdera kurser på detta sätt.

De studenter som har utvärderat delkursen är positiva till kursinnehåll och kurslitteratur samt hur information och kommunikation inom delkursen har fungerat. Innehållet upplevs aktuellt och meningsfullt i förhållande till den kommande yrkesutövningen.

Examinationerna i delkursen har varit både muntliga och skriftliga. Den muntliga delen avser UVK-målet (allmän – och ämnesdidaktik). Nästan alla studenter har klarat den muntliga examinationen. Den skriftliga examinationen görs genom ett paper (hemtentamen). Studenterna har i denna kursomgång fått ett utökad antal obligatoriska pass som handlar om vetenskapligt skrivande i syfte att förbereda studenterna på att skriva ett vetenskapligt paper. Frågeställningar presenteras samma dag och man skriver under en begränsad tid. Allt detta har tillkommit i syfte att öka rättssäkerhet gällande skriftliga examinationer.

Analys och åtgärder

Kurslitteraturen upplevs som angelägen och som viktig för yrkesprofessionen. En viktig förändring som finns i delkursen är mer lärarledd stöttning. Sedan en tid tillbaka arbetar vi med breddat deltagande i våra kurser. Vi har uppmärksammat att många av våra studenter är andraspråksinlärare som inte har de språkliga kunskaper som krävs för att tillgodogöra sig innehållet i våra kurser. Vi har försökt åtgärda detta genom att dels fördela delkursernas poäng och innehåll annorlunda, dels ge studenterna mer lärarledd tid på plats. Vi lärare känner att antagningspoängen är relativt låga, vilket resulterar i att en hel del av våra studenter, som väljer att läsa svenska som andraspråk som förstaämne, inte kan uttrycka sig väl i tal och skrift. Dessutom är det så att studenternas förkunskaper varierar och det får stora konsekvenser för såväl lärare som studenter. I samband med att timresursen krymper samtidigt som studenternas behov av lärarledd undervisningstid ökar, hamnar vi i situationer där våra avsatta timmar är förbrukade innan det är dags att examinera studenternas prestationer.

Vi behöver fundera över hur vi framöver kan få fler studenter att besvara vår enkät och utvärdera delkursen. Studenterna behöver se att deras tankar och synpunkter är värdefulla i sammanhanget.

Bakgrundsinformation delkurs 2

Kursens namn: *Svenska som andraspråk och lärande: Skrivande och kultur*, 15 hp

Delkursens namn: *Skrivdidaktik ur ett andraspråksperspektiv - 7,5 hp*

Kursen är avsedd för programstudenter på ÄL-utbildningen: Sva som förstaämne

Termin: ht 2024

Kurskod: AS245C

Kursansvarig i delkurs 2: Hanna Sandgaard Ekdahl

Lärare: Hanna Sandgaard Ekdahl, Bassam Ahmad och Zeljka Prelevic

Antal registrerade studenter på delkursen: 49

Antal studenter som besvarat kursutvärderingen: 16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Diskussion om examinationsformer med tydliga exempel	X
Formativ bedömning under kursen	X
Summativ kursvärdering	X

Sammanfattning av studenternas värderingar

16 studenter har svarat på enkäten och de värderar sin egen insats högt. 9 studenter har svarat i mycket stor utsträckning och resterande har placerat sig i mitten.

7 studenter anser att kursens arbetsformer (föreläsningar, workshops) har varit ett stöd (i mycket hög utsträckning) för att uppnå lärandemålen. 7 studenter har placerat sig i mitten. En student svarar i mycket liten utsträckning.

Trots att vi har flera workshops när vi tillsammans analyserar texter med studenterna, behöver vi fundera över hur vi ytterligare kan stärka stöttningen i kursen för att fler studenter ska uppleva att undervisningen faktiskt bidrar till lärande.

En student har svarat: Hade önskat fler föreläsningar men tycker ändå att ni täckte upp det viktigaste väldigt bra på den tid ni hade föreläsningar.

8 av 16 studenter anser att kursen lever upp till deras förväntningar i mycket hög utsträckning. 6 studenter placerar sig i mitten. 2 studenter anser i mycket liten utsträckning.

14 studenter anser att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

En student önskar mer återkoppling kring vad som behöver förbättras på den muntliga examinationen.

En annan svarar: Den är en av de bästa kurserna som jag har varit på med. Den hjälper läraren att kunna analysera elevernas texter på ett säkert och utvecklande sätt.

Analys och åtgärder:

Även i denna delkurs behöver vi fundera över hur vi kan få fler studenter att svara på utvärderingen. Lärarlaget är överens om att delkursen behöver flyttas fram i utbildningen. Delkursen tar upp grammatiska fenomen (SFL) som studenterna inte har mött tidigare. Många studenter behöver göra om den skriftliga examinationen. Arbetslaget arbetar med att ta reda på var i utbildningen delkursen ska placeras. Detta arbete pågår under ht24 och vt25.