
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Interkulturalitet, flerspråkighet och ämnesrelaterat skolspråk

Kursens kod: AS720C (Delkurs I: Språklig variation och interkulturella perspektiv, 7 hp)

Termin: VT2026

Ladokkod L4990

Kursansvarig: Mostafa Oubejji

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats genom både formativa och summativa former. Formativ utvärdering har skett kontinuerligt genom dialog i undervisningen, seminarier och muntlig återkoppling. Summativ utvärdering har genomförts via digital kursvärdering efter avslutad delkurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna lyfter särskilt undervisningsformen som en styrka, där föreläsningar kombinerats med diskussioner och aktivt deltagande. De upplever att teorin har kopplats tydligt till skolpraktik, vilket har underlättat förståelsen och arbetet med examinationen.

Samtidigt framkommer att omfattningen av teorier och begrepp i det skriftliga arbetet upplevdes som krävande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Undervisningen har fungerat väl med ett tydligt fokus på dialog, begreppsförståelse och koppling mellan teori och praktik. Studenterna har visat god progression i sin analytiska förmåga och deltagit aktivt i seminarier.

Samtidigt identifieras behov av att ytterligare tydliggöra examinationsuppgiften och dess avgränsning, särskilt vad gäller omfattning av teorier.

Analys

En framgångsfaktor i kursen är den dialogbaserade undervisningen där studenterna aktivt engageras i analys och reflektion. Detta har bidragit till att utveckla deras förmåga att koppla teoretiska begrepp till undervisningspraktik.

En utmaning är att balansen mellan bredd och fördjupning i teorin kan bli svår för studenterna, särskilt i det skriftliga arbetet. Kraven på teoretisk användning upplevs som hög.

Åtgärdsplan

Fortsätta utveckla dialogbaserad undervisning. Se över balansen mellan litterurmängd och kursens omfattning.

Förslag till revidering av kursplan

Inga större förändringar av kursplanen föreslås. Däremot kan en översyn av litteraturens omfattning och progression övervägas för att ytterligare stödja studenternas lärande.

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Interkulturalitet, flerspråkighet och ämnesrelaterat skolspråk, **delkurs 2 (8HP) Andraspråkslevers möte med ett ämnesspecifikt språk**

Kursens kod: AS720C

Termin: VT26

Ladokkod: L4990

Kursansvarig: Malin Dareberg

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Summativ kursvärdering efter avslutad kurs. Formativ kursvärdering under kursens gång i form av samtal vid seminarietillfällena och i samband med den muntliga examination.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Medelvärde i den summativa kursvärderingen ligger på 5,5 där 6 är högsta värde. Det visar alltså mycket hög nöjdhet med kursens, undervisningens och examinationens innehåll och utformning. I den formativa kursvärderingen lyfts den muntliga examinationsformen i form av ett fiktivt kollegialt samtal fram som särskilt meningsfull och givande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering och analys

Ämneslaget i Svenska som andraspråk planerar att genomföra en översyn av samtliga avancerade kurser. Det gäller alltså även denna delkurs. Innehåll och kurslitteratur bör ses över. Så som kursen ser ut nu erbjuder den inte tillräcklig fördjupning. Såväl innehåll som kurslitteratur påminner mycket om kurser på grundläggande nivå.

Åtgärdsplan och revidering

Planen är att i samband med översynen av samtliga avancerade kurser revidera delkursen utifrån tankar om vad som bör ingå i de avancerade kurserna samt på vilket sätt de kan bygga vidare på och fördjupa innehållet i våra grundläggande kurser.