

Kursens namn: Karriärövergångar ur ett samhälls- och organisationsperspektiv

Termin: HT 2022

Ladokkod: AV701G

Kursansvarig: Peter Gladoic Håkansson

Antal registrerade studenter: 13

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna gavs möjlighet att besvara en summativ enkät efter kursen. Enkäten lades ut på Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

	I mycket liten utsträckning			I mycket stor utsträckning			Antal svar
	1	2	3	4	5	6	
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	0	0	1	3	4	1	9
	0%	0%	11%	33%	44%	11%	
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	0	3	0	1	4	1	9
	0%	33%	0%	11%	44%	11%	
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	0	0	1	1	2	5	9
	0%	0%	11%	11%	22%	56%	
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	0	1	0	1	6	1	9
	0%	11%	0%	11%	67%	11%	
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	0	1	1	0	0	7	9
	0%	11%	11%	0%	0%	78%	

Kursen ges för första gången på magisterprogrammet Arbetsvetenskap med inriktning mot Karriärutveckling. Generellt får kursen ganska bra omdömen, men en del utvecklingspotential finns. Det finns två kommentarer som är viktiga att hantera. För det första gavs några kommentarer om att introduktionen måste utvecklas så att studenterna lär känna varandra och får en bättre uppfattning om programmet. För det andra gavs kommentarer om att den avslutande skrivuppgiften gavs för kort tid. Det fanns även kommentarer om att det är problematiskt att skriva i par, särskilt när man inte lärt känna varandra tidigare. Kommentarer fanns även om att det var väldigt få föreläsningar.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering och åtgärdsplan

Kommande år kommer kursen att ges på halvfart, vilket vi tror kommer att ge andra möjligheter, inte minst att längre tid ges för en skrivuppgift. Vidare kommer mer tid att ges för introduktionen och någon/några övningar där studenterna på plats kan lära känna varandra. Vi kommer att undersöka möjligheterna till en "eftersits" i vårt konferensrum på Scylla.

Vi är medvetna om att vi har givits väldigt lite tid för kursen och möjligen måste vi ta timmar från andra kurser för att subventionera undervisningen på magisterprogrammet. Vi måste få in minst en föreläsning till. Den avslutande skrivuppgiften kommer att revideras lite och mer fokus läggs på problemformuleringen och kontext. Uppgiften skrivs individuellt.