
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: AV702G Arbetsvetenskap, Karriärlärande i utbildning och arbetsliv

Termin: HT24

Ladokkod: L7547

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Vid det första kurstillfället fördes en dialog om kursdeltagarnas förväntningar på kursen. Vid de därpå följande kurstillfällena följdes undervisningen upp genom värderande reflektioner. Vid den summativa kursvärderingen användes fem frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är "i mycket liten utsträckning" och 6 är "i mycket stor utsträckning":

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 1), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 2), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 4) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 5)? Dessutom användes en fråga om vad en har lärt sig i den här kursen som är viktigt att ta med till yrkesrollen, samt en fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vad gäller förväntningar på kursen lyftes dessa vid kursintroduktionen. Under kursens gång har kortare uppföljningar gjorts, vilka visar att läsning samt diskussioner och reflektioner vid seminarierna varit viktiga delar av lärandet.

På ovan frågor vid den summativa delen har följande svar lämnats in:

	<i>I mycket liten ut- sträck- ning</i>					<i>I mycket hög ut- sträck- ning</i>	
	1	2	3	4	5	6	Summa
Fråga 1: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?					6 svar	3 svar	9 svar
Fråga 2: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?					1 svar	8 svar	9 svar
Fråga 3: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?				2 svar	4 svar	3 svar	9 svar
Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?				1 svar	3 svar	5 svar	9 svar
Fråga 5: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?			1 svar	1 svar	3 svar	4 svar	9 svar

Utifrån frågan om vad en har lärt sig i den här kursen som är viktigt att ta med till yrkesrollen framkommer från de sju inlämnade studentsvaren att idéer och tankar för arbetet med elever på den egna arbetsplatsen har utvecklats under kursens gång. En del nya modeller och teorier har kunnat tillägnas. Det uttrycks att perspektivet vidgades särskilt genom uppgiften att analysera karriärlärande med hjälp av musiktext. Hållningen att lärande sker i mötet för att stärka människor i övergångar upplevs som meningsfull, och att få grunda dessa insatser i teori genom kursen beskrivs som lärorikt. Kursen har på något sätt handlat om att sätta ord på det arbetssätt en redan använder i sin yrkesutövning.

Utifrån frågan att kommentera i fri text framgick från de fem studentsvar som getts att kursens upplägg varit inspirerande, med kreativa uppgifter och inspirerande arbete, samt att kursen haft en god röd tråd. Dessutom uttrycks det som positivt att det funnits tillräckligt med tid för att ta till sig kurslitteraren då den varit utmanande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vid samtalen som lärare haft under kursens gång framkommer det att vi är relativt nöjda med hur kursen har genomförts vad gäller arbetsformer, läraaktiviteter och uppgifter.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Till nästa gång kursen ges ska ovan formulerade synpunkter och tankar tas i beaktande vid kursplaneringen.