
Kursrapport för AV703G

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arbetsvetenskap: Perspektiv på professionella samtal i karriärutveckling

Termin: VT25

Ladokkod: AV703G

Kursansvarig: Elin Ennerberg

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Anonym skriftlig utvärdering.

Frågorna har ställts med svarsalternativ i en sexgradig skala där ett motsvarar i mycket liten utsträckning och sex motsvarar i mycket stor utsträckning.

Fråga 1: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde: 4,4

Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde: 3,3

Fråga 3: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde: 3,6

Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde: 2,8

Fråga 5: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde: 4,6

Analys

Många studenter är kritiska till kursens innehåll och genomförande. För få lärarledda aktiviteter/föreläsningar är en återkommande synpunkt. Studenterna är också kritiska till att flera aktiviteter upplevs som upprepande. En annan kritik gäller att kursen inte ses som tillräckligt fördjupande för att vara en kurs på avancerad nivå och att flera moment från grundutbildningen upprepas. En del studenter saknar också ett tydligare arbetsvetenskapligt perspektiv.

Förslag från studenter:

- Bättre kommunikation från lärare och kursansvarig
- Mer likvärdig bedömning av uppgifter

Åtgärdsplan

- Byte av kurslitteratur
- Diskussion om huruvida kursplanen behöver ändras eller om vi istället behöver fundera på om det behövs en annan typ av kurs i magisterutbildningen.