
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Termin: VT23

Ladokkod: AV705G

Kursansvarig: Elin Ennerberg

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Ej tillgänglig – kursen gavs för första gången
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Vid kursens start diskuterades studenternas förväntningar på kursen. Vid den digitala utvärderingen gavs studenterna möjligheten att besvara summativa frågor rörande kursens lärandemål, aktiviteter och kursen som helhet. Studenterna gavs också möjlighet att fylla i frågor i fritext gällande kursinnehåll. Kursen är den sista kursen som ges inom magisterutbildningen Arbetsvetenskap: karriärutvecklingen. Många av studenternas fritextsvar rör tidigare kurser inom utbildningen. Det kan därför ses som oklart huruvidblev studenterna a de frågor som ställs i enkäten besvaras av studenterna i relation till just examensarbetskursen eller utbildningen som helhet. Efter examensarbetskursen blev studenterna inbjudna till ett zoom-möte för att diskutera utbildningen som helhet, där frågor också ställdes kring examensarbetskursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

	I mycket liten utsträckning					I mycket stor utsträckning	Summa
	1	2	3	4	5	6	
1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?				1 svar	4 svar		5 svar
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?				2 svar	2 svar	1 svar	5 svar
3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?				1 svar	4 svar		5 svar
4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?				2 svar	3 svar		5 svar
5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?					1 svar	4 svar	5 svar

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen bygger på individuell handledning samt ett gemensamt mittseminarium med handledarna i kursen. Studenterna uppmanades också att anordna gemensamma träffar (ej läroledda) för att stötta varandra genom skrivprocessen. Vid mittseminariet förväntades studenterna ladda upp en text för att få feedback av de andra studenterna. Eftersom enstaka studenter inför mittseminariet bytt uppsatsämne blev någon text väldigt kortfattad. Inför nästa kurs skulle instruktionerna inför mittseminariet behöva tydliggöras, inklusive hur frånvaro vid mittseminariet ska kompletteras.

Analys

Studenterna är nöjda med handledningen på kursen, även om någon också skriver att mer handledning alltid vore bra. Studenterna uppskattade mittseminariet och i den muntliga utvärderingen menade studenterna att det varit värdefullt att organisera egna träffar för att hjälpa varandra genom processen. En kommentar var att det finns många röda dagar/ledigheter i kursen. Att ta hänsyn till dessa i förhållande till inlämningar och tider som texter lämnas in till handledare lyfts fram som ett förbättringsområde. Samtliga studenter har skrivit examensarbetet individuellt. Studenterna som deltog i den muntliga utvärderingen lyfte att detta varit utmanande, men positivt och utvecklande.

Åtgärdsplan

Inför nästa kurs kommer revideringar att göras i förhållande till instruktionerna för mittseminariet. Vid kursintroduktionen och i inledande kontakter med handledare kan vi också förtydliga vad som gäller vid inlämning till handledare i förhållande till helgdagar i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar föreslås.

.