

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Cellbiologi och cellens kemi		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA112D	15hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anette Gjørloff Wingren/Sebastian Björklund		66

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1: 2021-11-26 - 2021-12-03 Dk2: 2022-01-13 - 2022-01-20	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 19 Dk2:23	Dk1: 29% Dk2:38%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Återkoppling gavs via Zoom, 2022-02-17

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Dk1: Kursen omfattar 6 föreläsningar, en laboration och 2 tillfällen för genomgång av övningsfrågor och allmän frågestund inför den skriftliga tentamen. Samtliga moment, förutom laborationen, ägde rum online via Zoom. Inför laborationen erbjöds studenterna en genomgång av laborationshandledningen online. Som komplement till föreläsningarna erbjöds 9 Labster simuleringar som behandlar relevanta delar av kursen. Delar som examinerades bestod i en sammanfattande laborationsrapport samt en sluttentamen, båda momenten ägde rum online via Canvas. Under kursens gång fick studenterna tillgång till relevanta instuderings/exempelfrågor i liknande format som användes vid sluttentamen att träna på. 36 av 55 registrerade studenter (65%) fick godkänt på sluttentamen vid ordinarie tillfället. Dk2: Kursen innehåller föreläsningar, 2 laborationer och några seminarier. Föreläsningar gavs på plats eller på Zoom. Alla föreläsningar delgavs även som åhörarkopior och som inspelade ppt-föreläsningar. Eftersom kursen löper över jul- och nyår så gavs även tillfällen till frågor på Zoom i mellandagarna. Tentamen utfördes digitalt (via Canvas) och ett stort antal studenter klarade tentamen vid första tillfället. Förutom tentamen krävdes att en Labstersimulering var gjord, en skrivuppgift var godkänd, en laboration var genomförd samt en laborationsrapport var godkänd. Det

är positivt att det krävs olika typer av inlämningar/examinationer då det visar på flera förmågor hos studenterna, inte endast genom en stor tentamen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Dk1: Baserat på kursutvärderingen var studenterna nöjda med kursen. Mer specifikt framkom det att föreläsningsmaterialet och Labstersimuleringar var uppskattade och bra samt att inspelade föreläsningar underlättar inläringen. Vissa studenter upplevde kursen som intensiv. Andra förslag som framkom i kursutvärderingen var att erbjuda mer räkneövningar.

Dk2: Studenterna tycker att det är en intressant kurs, men mycket att läsa och lära in. De uppskattar att föreläsningar ges både på plats/Zoom och som inspelade föreläsningar. De uppskattar också åhörarkopior som tar upp det viktigaste. Studenterna är inte alltid medvetna om vad skrivuppgifterna går ut på och att laborationsrapporterna ska lämnas i tid, och att riktlinjer ska följas. Laborationsuppgifterna brukar vara uppskattade.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1: Förhoppningsvis lämnar vi distansundervisning bakom oss och kan erbjuda salsföreläsningar på campus istället för föreläsningar online. Utöver fysiska föreläsningar kan inspelade föreläsningar (från föregående år) erbjudas via Canvas för att underlätta inläringen. Mer räkneövningar kommer att vävas in i föreläsningsmaterialet. Tentamen kommer att återgå till salstentamen istället för via Canvas.

Dk2: Upplägget med föreläsningar och laborationer bör behållas. Vi har haft ambitionen att ännu mer koppla ihop dk 1 och dk2 med 1-2 föreläsningar. Detta år bjöd vi in en professor i kemi som gjorde en övergripande "forskningsföreläsning". Man kan prova detta igen, eller på annat sätt. Riktlinjer för (vetenskapligt) skrivande bör betonas för studenterna och skrivande i olika former bör tränas omfattande under första året. Tentamen kan med fördel göras om till salstentamen (skriftlig eller digital).

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

--

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	220121