KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Mikrobiologi , Cell- och molekylärbiologi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA121D	15Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Maria Stollenwerk/Eva Bengtsson		64

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ingen	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1: 2023-03-24 - 2023-03-31 Dk2: 2023-02-20 - 2023-02-27	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1:23 Dk2: 28	Dk1:36% Dk2: 44%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

x Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

x Presenteras vid kursstart, hur: Muntlig genomgång vid kursstart

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1 mikrobiologi bedömdes som intensiv men i sin helhet som roligt, intressant och stimulerande. Immunologi skulle vara bra att ha läst innan denna kurs för att underlätta förståelse inom mikrobiologi.

- ”en väldigt intressant och rolig kurs som jag önskar att jag får fördjupa mig i.
- allt vi lärde oss var roligt och intressant. Dock var det för många moment under kursen, flera seminarium och obligatoriska tillfällen på så lite tid, vilket gjorde det svårt med självstudierna.
- i sin helhet en trevlig och intressant kurs 😊
- Kul att se att Maria älskar detta ämne så mycket det gör att man blir intresserad och själv tycker det är kul!
- en svår kurs att få ihop ordentligt då det är mycket som ska tas upp men när jag läser lärandemålen så har Maria lyckas få ihop det. Tack för ditt hårda arbete Maria!
- Det hade varit trevligt med någon lärarledd föreläsning/seminarium till.
- Det var bra med frågor i presentationerna som stimulerade till eget lärande
- Om denna kurs kunde komma efter immunologi för då hade man kunnat byta ut föreläsningen om immunförsvaret mot till exempel ett seminarium om luftvägsinfektioner
- Planering och utseende på schema var väl strukturerad, man kunde lätt hitta document som behövdes på canvas.”

Seminarierna och workshop ansågs som relevant och lärorika

- Seminarierna har för övrigt varit väldigt bra inlärningsmetoder.
- Bra med seminar, som handlade om bakterier, den va ganska lärorik

- Bra variation av föreläsningar och workshops!
- Det var mycket att plugga och kunde kännas överväldigande. Därför var det mycket uppskattat med seminariet där vi fick göra flödesschema. Det gav en bra överblick och saker föll på plats.
- Det var väldigt bra med workshop i mykologi, intressant och väldigt bra att det ej var med på tentan då det var mycket som inkluderades i tentan.

Extern föreläsare

- Jag undrar om man hade kunnat göra parasitföreläsningen som ett seminarium eller på något sätt göra den lite mindre intensiv? Muna kunde verkligen mycket om parasiter och jag är tacksam över att hon kunde komma och föreläsa för oss men det blev så mycket information på en gång att nästan inget fastnade.
- Föreläsning om parasiter var bra, då vi fick också kolla på olika parasiter

Laborationen: upplägg och innehåll ansågs mycket bra**,** givande och lärorikt

- Laborationen är också superbra upplagd då jag lärde mig massor. Bra samarbete mellan Tove och Maria :)
- laborationen och labbrapporten var väldigt givande och lärorik. Man kanske kan få in fler laborationer?
- Eloge till labhandledare - om det är något av momenten jag har lärt mig mest på så är det labmoment och inlämning i form av labrapport.
- Dessutom fick vi konstruktiv och positiv respons snabbt vilket vi uppskattar för att kunna korrigera rapporten.
- Mycket rolig labb som dessutom gav mycket information och underlättade studierna inför tentan

Tentamen – digital salstententamen uppskattades

- var upplagd på ett bra vis, kändes rättvis och skönt med lite olika sätt att svara på frågorna.
- Det var fördelaktigt att tentan är en digitamen, just för den möjligheten med olika frågetyper, och för att det var ganska mycket att skriva så skönt att slippa göra det för hand.
- Angående tentamen tycker jag att det var en snäll tenta vilket jag är tacksam för, men det var mycket annat som jag hade lärt mig, som jag inte fick chansen att visa.
- Det var jätteroligt att verkligen testa på det vi lärde oss.
- Mycket bra med digitamen skönt när de är skriv frågor att få skriva på datorn så man slapp få skrivkramp.
- Tyckte tentan var på en bra nivå.

Tack så mycket för möjligheten att gå på **studiebesök på mikrobiologen i Lund**! Det var hjälpsamt för kursen samt för att få en inblick i hur det ser ut i riktiga världen.

Delkurs 2 Cell och molekylärbiologi

Sammantaget

- mycket bra i sin helhet
- sammanfattning av föregående föreläsning - wooclap frågor – PowerPoint. Alla dessa var jättebra
- bra och strukturerad kurs
- bra föreläsningar och laborationer som knyter an till varandra
- Bra kurs överlag, strukturerat upplägg.
- mycket nöjd med kursen

Föreläsningar/powerpoint presentationer

- Föreläsningar var mycket tydliga.
- presentationer hängde ihop
- Mycket bra och tydliga föreläsningar som varit ett stöd för inlärningen
- repetition av föregående föreläsning uppskattades
- Hade gärna gått in i mer detalj på grund av intresset för området som väcktes.
- power-points under föreläsningarna har varit väldigt tydliga
- Mer text på presentationerna hade underlättat att hänga med
- bra lärare som förklarar enkelt
- för mycket information i kursen
- uppmuntras till att ställa frågor så att vi faktiskt förstår
- känns bekvämt att ställa frågor
- väldigt pedagogiskt

Woo-clap frågor under föreläsningar

- Positivt: bra med frågor och diskussioner. Gjorde att man deltog på föreläsningarna istället för att bara lyssna.
- quiz under föreläsningen gör så att man verkligen försöker förstå det som föreläses om för att senare kunna besvara quizzen
- Wooclap är ett bra komplement till föreläsningar
- kul att diskutera och tyckte att det också hjälpte med lärandet
- Wooclap frågorna kunde ibland vara lite utdragna, vilket minskade fokuset och samtalen flöt ut till annat. Annars var Wooclap super bra.
- wooclap frågorna gjorde att man fick mer förståelse

- wooclap-frågorna är ett väldigt bra inslag

Laborationer

- Önskar dock tydligare/utförligare laborationskompendium. Vissa moment är ganska otydligt formulerade.
- laborationer var mycket tydliga
- laborationerna var väldigt givande och samlingstillfället efter lab 2 och labrapporten gjorde att man fick en djupare förståelse för det man gjort
- Uppskattar viljan från handledare att förklara eventuella svårigheter
- Mycket bra och relevanta laborationer som underlättade inlärningen
- för lång genomgång på laborationsdagen
- info om LB-medium hade varit bra att ha läst innan laboration
- Introduktionen till laboration 1 samt info om redovisning av laboration 1 var lite olika, eftersom studenterna var uppdelade i två grupper med två olika lärare

Tentamen

- Önskar att tentamenfrågorna var fler - det var en intressant kurs och jag hade mer kunskap att visa.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1 Mikrobiologi; över lag så anses kursen som svår men relevant och intressant. De olika arbetsformer som används under kursen anses bidrar till inlärning av lärandemålen och den digitala examinationsformen är uppskattat.

Delkurs 2 Cell och molekylärbiologi:

Sammanfattningsvis ansågs föreläsningarna/powerpoint presentationerna pedagogiska och strukturerade. Bra också med digitala (wooclap) frågor som diskuteras mellan studenterna under föreläsningarna.

Laborationerna har varit bra och relevanta och bra stöd för inlärningen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan:

Delkurs 1 Mikrobiologi - Kursen anses som svår och intensiv och att lägga kursen i immunologi innan mikrobiologi skulle vara en stor fördel. Detta kommer att beaktas i den nya utbildningsplanen för Biomedicinsk analytikerprogrammet. Att spela in föreläsningen i parasitologi och följa upp det med ett seminar kommer att diskuteras med extern föreläsare.

Delkurs 2 Cell- och molekylärbiologi

- Digital saltentamen kommer att införas med tanke på positiva kommentarer om denna i delkurs 1.
- Introduktion till lab 1 och instruktioner om redovisning av denna kommer att synkas mellan föreläsarna så att alla studenter får samma information.
- Information om LB-medium (inför laboration 2) kommer att ges vid föreläsning/labintro eller läggas in i laborations-handledning. En del ytterligare ändringar i laborationshandledningarna kommer att göras.
- Woo-clap frågor kommer att behållas, men tiden för diskussion kommer att stämmas av med studenterna så att den inte blir för lång. Dock varierar förmodligen tiden som behövs för diskussion mellan studenter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share och valen 230508

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	230417