

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik och statistik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA131C	15hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Zahra El-Schich		53

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
- Muntlig via Canvas/Zoom den 13 december 2021.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
- Alla studenter var närvarande via tillfälle.	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-01-14 - 2022-01-21	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	34%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts ☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: 2022-02-21
--

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras ☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Kursutvärderingen visar resultat med medelvärde mellan 2,4 – 5,3. Lärandemål uppnått 4,0; Examination 3,7; Projektarbete 4,1; Muntlig redovisning 3,7; Kursen i sin helhet 4,0; Ansvarar för eget lärande 5,1; Kurslitteratur 3,8; Studiehandledning 4,3; Canvas 4,4; Belastning på kursen 4,4; Forskningsanknuten 5,3; - Flera kommentarer kom på förinspelade föreläsningarna i statistik för att de var på engelska. - Statistiken är kort och intensiv, flera önskar att den var längre så att man hann lära sig bättre. - Powerberäkningen har diskuterats mycket, speciellt på att det inte gick igenom ordentligt och många tycker att de har inte riktigt förstått det. - Flera studenter har klagat på att det var slumpmässig gruppindelning när det gäller projektplanen. Flera ville själv kunna välja med vem de vill skriva. - Några vill gärna skriva själva för att man kom inte överens med sin skrivkamrat. - Extra handledning önskas i början av forskningsmetodiken. - Rolig kurs överlag och att man fördjupar sig inom ett specifikt ämne. Man lär sig att självständig ta hand om sina studier. - Bra som förberedande inför examensarbetet.

- Positiv feedback på att vi ändrade slutseminariet till zoom för att Covid-19 fall inträffade i någon grupp.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

- Studenternas synpunkter angående statistikdelen var ganska enade. Föreläsningarna ska vara på engelska och helst längre tid för statistikdelen.
 - Punkten som fick mest kommentarer är gruppindelningen. Det är flera som har kommenterat att man ska välja själv vem man ska skriva med. Ett bra förslag är att rösta eller att ha både att man kan välja själv och de som inte vill välja kan delas upp slumpmässigt.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Eftersom programmet genomgår en total bearbetning kan vi inte ändra mycket i nuläget.
 Nästa gång kursen kommer att gå kommer följande ändringar att försöka uppfyllas:
 - Gruppindelningen kommer att ske lite frivilligt. De som vill välja kan välja och de som vill inte kommer att delas upp slumpmässigt via Canvas.
 - Engelsk inspelade föreläsningar ska spelas om på svenska.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

I Box 220221

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

220221

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	220125