KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik och statistik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA131C	15Hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Petri Gudmundsson och Anna Dieden		47

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Diskussioner har förts kontinuerligt under kursen och feedback har gjorts i samband med främst vid undervisning på campus. -	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Alla har varit närvarande och kunnat muntligt svara vid de tillfällen som funnits.	100
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

2024-01-11 - 2024-01-18	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	36%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: I samband med kursintroduktion presenteras kursrapporten och vad som kommer att göras annorlunda i samband med årets kurs.

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1, Forskningsmetodik: Med något enstaka undantag har samtliga studenter förstått och lärt sig vad lärandemålen beskrivit och visat detta genom väl genomförda muntliga och skriftliga uppgifter, inte minst genom ett flertal välskrivna Uppsatser/Projektplaner. De flesta studenters inlämnade Uppsatser blev godkända/väl godkända vid försa inlämning och efter möjlighet till samtliga kompletterande återinlämningar uppnådde samtliga godkänt. Kvarstår en student som ska presentera muntligt.
Delkurs 2, Statistik: Studenter klarade examinationen (digital salstentamen) i samma utsträckning som tidigare år. Med tanke på att ett ytterligare modifieringar och upplägg för delkursen så får detta anses som ett gott resultat, även om målet var förbättrade resultat redan i år.

Delkurs 3, Professionsutveckling: Väl genomförda intervjuer och presentationer vilket innebar att samtliga studenter uppnådde lärandemålen efter genomfört examinationsseminarium.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Analys gjord utifrån information från Kursvärdering samt inkomna kommentarer under kursens gång och från inkomna åsikter i samband med Programråd.

DK1 Forskningsmetodik: Arbetet med projektplan bra, även KGS & Slutseminarium. Lite pressat tidsschema och för många obligatoriska uppgifter/seminarium i början. Många uppskattar tid för eftertanke som uppdelning gav.

DK2 Statistik: Statistiken har generellt avsevärt lägre studentomdöme på alla moment (jämfört med forskningsmetodik och PPU). Jamovi generellt uppskattat program. Tentamen kunde vara mer lik uppgifterna. Många har svårt att förstå och lära statistik, och en del kommunikationsproblem på svenska gjorde för vissa att det blev ännu svårare. Många hade önskat feedback på deluppgifter tidigare. Bra att få ha med böcker/hjälpmedel på tentamen. Många hade generellt svårt att ta till sig av materialet och vissa påstod att de fortfarande inte kan statistik, trots godkänd tentamen.

DK3 PPU: Överlag positiv återkoppling. Lärorikt och intressant. Ger förståelse för yrket och de andra delkursernas vikt. Enstaka kommentarer om pressat tidsschema.

Generellt: Överlappning generellt inte önskvärt. Framför allt överlappning med andra kurser under terminen, men även till viss del överlappning av delkurserna. Dock uppskattade även några möjligheten att smälta, och att delkurserna hängde ihop.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Forskningsmetodik: Överlag fortsätta som nu. Se över möjlighet att minska antalet obligatoriska moment.

Statistik: Eventuellt fortsätta med Jamovi. Helt nytt upplägg med ny kursbok. Helt ny serie förinspelad undervisning gällande grundkoncept i statistik. Seminarierna kommer helt läggas om, med tydligare fokus på förståelse gällande grundkoncepten. Tentamen kommer likna uppgifterna i de inspelade föreläsningarna samt seminarierna. Upplägget kommer ändras helt utifrån att bättre se samband till utbildning, yrke och den samtida delkursen i Forskningsmetodik. Tidsåtgången till uppgifter kommer ses över. Återkopplingen kommer bli mer värdefull och i rätt tid för lärandeprocessen.

PPU: Överlag fortsätta som nu. Se över om tajming av olika moment kan optimeras för att undvika tidsbrist.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Generellt: Fortsätta att tydliggöra hur de olika delkurserna hänger ihop och bygger på varandra. Se över hur överlappning och parallella kursers moments negativa inverkan kan minimeras. Undersöka om obligatoriska moment kan minskas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen och Share 240319

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	240319