

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Immunologi och transfusionsmedicin inom biomedicinsk laboratorievetenskap		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA131F	10hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Jitka Petrlova och Gill Ardenvik		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-10-10 - 2025-10-17	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
13	45%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Studenterna får meddelandet i Canvas efter att alla prov har betygats.
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ x Presenteras vid kursstart, hur: Studenterna kommer att få informationen under introduktionen.
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Resultaten från kursen visar tydligt att studenterna har haft god nytta av de erbjudna aktiviteterna, inklusive inspelade föreläsningar, seminarier och praktiskt arbete. De flesta av studenterna hade betyget 'G', tre av dem hade 'VG', och en 'U', vilket också gällde för den skriftliga tentamen. Resultaten, tillsammans med studenternas kommentarer om huruvida lärandemålen har uppnåtts, tyder på att kursens struktur uppskattas och fungerar väl.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna verkar generellt uppskatta kursen och i vilken utsträckning TBL används under undervisningen/inläringen av den teoretiska delen av immunologin. De praktiska laboratorieövningarna verkar också vara mycket användbara för studenterna, eftersom de förenklar förståelsen av den teoretiska delen av immunologi och transfusionsmedicin. Blandningen av lärandeaktiviteter, såsom föreläsningar, inspelade föreläsningar, gruppdiskussioner, muntliga presentationer, praktiskt arbete och självstudier,

verkar vara både användbar och uppskattad. De flesta studenter lyckas hålla deadlines för inlämning av material, vilket tyder på att det finns tillräckligt med tid för olika aktiviteter inom kursen. Sammantaget bedömdes kursen som "Bra" enligt kursutvärderingen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

28 av 29 studenter har klarat provet eller omprovet, vilket visar att studenterna kan uppfylla kurskraven. För att öka studenternas uppmärksamhet på alla delar av kursen kommer den digitala slutprovet att delas upp i två delar där studenterna måste klara 60 % av varje del för att bli godkänd. Dessutom kommer fördelningen av TBL, föreläsningar och laborationer att vara jämnare över kursen så att studenterna inte har särskilt intensiva perioder under kursen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	251029