

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

| | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| Kursnamn | | |
| Morfologi och histopatologi inom biomedicinsk laboratorievetenskap | | |
| Kurskod | Omfattning (hp) | Termin som kursen genomförts |
| BA132F | 7,5Hp | 3 |
| Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet) | | |
| Biomedicinska analytikerprogrammet | | |
| Kursansvarig lärare | | Antal registrerade studenter |
| Gabriela Enggren | | 29 |

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

| | |
|---|---|
| Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| - | |
| Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning | Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| - | - |
| Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| 2025-11-18 - 2025-11-25 | |

| Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
|--|--|
| 7 | 24% |

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur:
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur: ZOOM möte
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: vid den obligatoriska kursintroduktionen
- Annat sätt, hur: Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Skriftlig digitamen för examination av Morfologi och histopatologi 7,5 hp; 29 studenter skrev tentamen. Efter omtentamen 2 uppnådde 97 % minst betyg G. Gällande den skriftliga inlämningsuppgiften, så blev 100 % godkända under hela kursen.

På en sex-gradig skala gavs bedömningen av hur studenterna hade uppnått kursens lärandemål medelvärde 5,0.

Kursens arbetsformer för att uppnå lärandemålen gavs på en nio-gradig skala medelvärde: 6,7 (i sin helhet), 7,3 (föreläsningar), 4,0 (seminarier), 6,7 (inlämningsuppgifter), 5,1 (litteraturstudier) och 5,4 (förinspelade föreläsningar på Canvas).

Arbetsmaterial i kursen för att uppnå lärandemålen gavs på en nio-gradig skala medelvärde: 5,1 (kurslitteratur), 7,3 (kursens hemsida), 6,0 (studiehandledning), 6,6 (annat material) och 5,1 (förinspelade föreläsningar på Canvas).

Examinationens relevans i förhållande till lärandemålen gavs på en sju-gradig skala medelvärde 5,1 (generellt) och 5,0 (digital tentamen).

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningar gavs på en sex-gradig skala medelvärde 4,7. I vilken utsträckning kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande gavs medelvärde 5,7.

Ifall arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen ansågs vara rimlig gavs på en sex-gradig skala medelvärde 4,4.

Möjlighet till studentinflytande gavs på en sex-gradig skala ett medelvärde på 4,7. Frågan i vilken utsträckning kursen varit forskningsanknuten fick medelvärde 4,3.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

På grund av relativt låg svarsfrekvens där endast 24 % av studenterna utvärderade kursen, är det svårt att dra några slutsatser om resultatet.

Kommentarer omfattar att kursen varit mycket bra med bra upplägg och bra blandning mellan föreläsningar på plats och online. Kursen uppfattades som intressant med bra föreläsningar och att tillhörande Power Point material samt instuderingsuppgifter gjorde det lätt att hänga med i kursen. Påpekades även att användbar kurslitteratur används (speciellt Histologi boken). Andra synpunkter gällde det motsatta och angav att kurslitteraturen inte tillförde ett mervärde.

Delgavs dock att de inspelade föreläsningarna inte var lika givande och kan med fördel ersättas med föreläsningar på plats. Vidare påpekades en önskan om att åhörarkopior på engelska inom ämnesområdet Histologi ska ersättas med en svensk version.

Laborationen ansågs vara rolig samt att laborationshandledningen ansågs vara bra och lättförståelig. Uppskattades även att ett abstrakt skrevs efter laborationen istället för en fullständig laborationsrapport. Dels för att träna på att skriva denna typ av text, men även för att trots att denna uppgift hade en inlämning innan tentamen, så upplevdes arbetsbelastningen som rimlig.

Vidare framhölls att det varit en god kommunikation under kursen från kursens lärare (Gabriela Enggren). Likaså att studiebesöken varit väldigt bra och givande för denna kurs.

Inför tentamen så upplevde någon student svårigheter kring att hitta en bra struktur och hantering av all information och därmed effektiv inläring. Någon student upplevde närliggande tidskrockar mellan ordinarie tentamentillfälle och föregående kurs omtentamen 1 samt denna kursens omtentamen 1 och nästkommande kurs ordinarie tentamentillfälle. Önskvärt att detta ses över när tentamens scheman för olika kurser planeras.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Anmärkningar om förbättringar tas i beaktande i samband med kursens schemaläggning och planering inför HT2026. En insats behöver även göras för att öka vikten av att svara på denna enkät.

Det teoretiska innehållet i kursen kommer sedvanligt att ses över samt om möjligt redigeras. Undervisning på plats kommer bedrivas för ökad studiemotivation. Digital undervisning som del av kursen kommer finnas då detta enligt beprövad erfarenhet ökar deltagandet samt flexibiliteten vid föreläsningar.

Examinationsformen Digitamen i Inspera kommer även användas i kommande kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

| |
|---|
| Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts |
|---|

Studieadministratör

| Namn | Datum |
|--------------|--------|
| Marie Enberg | 260113 |