KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Morfologi och histopatologi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA133C	7,5Hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Gabriela Enggren		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-12-12 - 2024-12-19	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
13	36%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur: zoom möte

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: kursintroduktionen
☐ Annat sätt, hur: Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

36 % av studenterna utvärderade kursen, vilket gör det svårt att dra några slutsatser om resultatet.

På en sex-gradig skala gavs bedömningen av hur studenterna hade uppnått kursens lärandemål medelvärde 4,8.

Kursens arbetsformer för att uppnå lärandemålen gavs medelvärde: 4,8 (i sin helhet), 5,0 (föreläsningar), 3,6 (seminarier), 5,1 (inlämningsuppgifter), och 4,6 (litteraturstudier).

Arbetsmaterial i kursen för att uppnå lärandemålen gavs medelvärde: 4,1 (kurslitteratur), 5,2 (kursens hemsida), 4,4 (studiehandledning) och 4,5 (annat material).

Examinationens relevans i förhållande till lärandemålen gavs medelvärde 4,7 (generellt) och 4,5 (digital tentamen).

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningar gavs medelvärde 5,1. I vilken utsträckning kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande gavs medelvärde 5,8.

Ifall arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen ansågs vara rimlig gavs medelvärde 4,6.

Möjlighet till studentinflytande gavs ett medelvärde på 4,3. Frågan i vilken utsträckning kursen varit forskningsanknuten fick medelvärde 4,8.

Ifall Labster övningen hjälpt att koppla teorin med praktik svarade 85 % ja. I vilken utsträckning Labster simuleringen ökade de teoretiska kunskaperna om mikroskopering gavs medelvärde 4,5. Ifall studenterna känt sig bättre förberedda för de riktiga laborationerna efter att ha gjort Labster simuleringen gavs medelvärdet 4,5.

Kring omställningen till digital undervisning och examination på distans gav studenterna omdömet för genomförandet av digitala seminarium medelvärde 2,6 samt genomförande av digital examination fick medelvärde 4,9.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kommentarer omfattar att kursen varit mycket bra med bra upplägg. Kursen uppfattades dock som omfattande med väldigt mycket information för den tid som kursen varade.

Delgavs vidare att föreläsningarna höll ett bra tempo och att tillhörande Power Point material samt instuderingsuppgifter gjorde det lätt att hänga med i kursen. Andra synpunkter gällde det motsatta och angav svårigheter kring att hitta en bra struktur och hantering av all information och därmed effektiv inlärning. Kursens lärare (Gabriela Enggren) ansågs vara duktig och kunnig i ämnena.

Laborationen samt laborationshandledningen ansågs vara bra. Uppskattades även att det abstrakt som skrevs efter laborationen. Framkom dock att informationen kring uppgiftens layout kan förtydligas. Vidare påpekades att en del studenter kommer oförberedda på laborationen vilket anses vara potentiell fara för laborationsgruppen, så önskvärt med en quiz inför laborationen.

Vidare påpekades att mycket bra och lagom mycket information delgivits vid de obligatoriska genomgångarna. Likaså att studiebesöken varit väldigt bra och givande för kursen.

Framkom önskemål om att eventuellt ändra kursens upplägg och ha alla föreläsningar först och laborationen veckan innan tentamen i stället. I nuvarande upplägg så har det känts stressigt och svårt att tillgodogöra sig allt som man hade önskat. Likaså att histologi-föreläsningarna kombineras med praktiska övningar i vävnads mikroskopering.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Anmärkningar om förbättringar tas i beaktande i samband med kursens schemaläggning och planering inför HT2025.

Det teoretiska innehållet i kursen kommer sedvanligt att ses över samt om möjligt redigeras. Undervisning på plats kommer bedrivas för ökad studiemotivation. Digital undervisning som del av kursen kommer finnas då detta enligt beprövad erfarenhet ökar deltagandet samt flexibiliteten vid föreläsningar. Virtuella övningar i Labster kommer även HT2025 att ingå som ett komplement till befintlig undervisning. Examinationsformen Digitamen i Inspera kommer även användas i kommande kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	250116