

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmakologi med biostatistik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA134F	12,5hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinskaanalytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Magnus Falk. Delkurs 1Tommy Eriksson/Jitka Petrlova		40

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1: 2026-01-14 - 2026-01-21 Dk2: 2025-12-11 - 2025-12-1810	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 13 Dk2: 10	Dk1: 33% Dk2: 25%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart, hur: Övergripande bedömning och förändringar som underlag för planering aktuell kurs.
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Delkurs 1 Farmakologi Första gången kursen ges och den ges tillsammans med RP113A. Kursen har varit indelad i 4 block med inspelade föreläsningar och uppföljande interaktiva föreläsningar där studenterna fått frågor och uppgifter att gå igenom. Dessutom har studenterna genomfört ett projekt (slumpade grupper med gruppkontrakt) med skriftlig inlämning i grupp om 3-4 personer och muntlig presentation. Examination dessutom som salstentamen där de har fått sina resultat en arbetsdag efter tentamen. På ordinarie tentamen hade 8 VG, 14 G och 12 U. På projektet var betygen U/G. Alla fick direkt godkänt på sin presentation. I enkäten varierade svaren mellan 3,2 (handledning studentprojekt), 3,4 (muntlig redovisning studentprojekt) och 5,2 (uppnått kursens lärandemål), 5,0 (eget ansvar lärande).

Studenterna uppskattade förinspelade föreläsningar (4,8) och interaktiva föreläsningar (4,9) men inte studentprojektet (se ovan). Trots detta fick examinationen med skriftlig rapport studentprojekt högt betyg (4,2). forskningsanknytning (4.6). Salstentamen fick betyget 4,3. Ett par studenter hade synpunkter på poängsättning trots att vi gått igenom detta flera gånger och det fanns vägledning och exempel på Canvas. Som beskrivits uppskattades inte studentprojektet farmakologiska principer så bra. Trots gruppkontrakt var det en del studenter som uttryckte frustrerande kommentarer om att alla studenter inte deltog aktivt som man förväntat sig.

Delkurs 2 Statistik

OBS: en sammanvägd bedömning görs för statistiken, då samma delkurs läses av RP133, Ba133, BA134. Sammanvägd svarsfrekvens 34.1%.

Cirka 50 % av studenterna uppnådde godkänt resultat eller bättre, vilket är ett förväntat utfall för kursen. Kursvärderingen visar samtidigt att studenterna generellt var nöjda med statistikmomentet och i hög grad ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål (sammanvägt medelvärde cirka 4,4–4,5). Särskilt lyfts dataövningar fram som ett stöd för lärandet, liksom ändamålsenliga examinationsformer och en tydlig forskningsanknytning.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1 Farmakologi

Svarsfrekvens på 32,5% gör resultaten från denna rapport mindre trovärdig.

8 av studenterna (62%) tyckte att kursen som helhet väl hade uppfyllt förväntningarna (betyg 5 eller 6). Fem svarade 3 och ingen svarade lägre.

I huvudsak verkar det som upplägget med inspelade föreläsningar och interaktiva uppföljande föreläsningar uppskattas. Även tentamen uppskattas. För grupparbete med muntlig och skriftlig redovisningar finns det förbättringsområden och vi tror det mest handlar om kommunikation och språkbarriärer. Även dagen för presentation var lång med 14 grupppresentationer. Det finns också synpunkter (enskilda kommentarer och svar på frågor) att grupparbeten varit komplicerade trots att studenterna själv fick välja gruppmedlemmar och skrev gruppkontakt. Grupparbete behövs eftersom arbetslivet kräver att studenterna kan jobba i grupp för att nå sina mål. Vi har haft 4 möjligheter till handledning

Delkurs 2 Statistik

En sammanvägd analys av studenternas individuella kursvärderingar visar att statistikmomentet i huvudsak upplevdes som välfungerande. Studenterna anger generellt en god måluppfyllelse och en positiv helhetsbedömning av kursens statistiska innehåll. Dataövningarna framhålls återkommande som särskilt stödjande för lärandet, tillsammans med relevanta examinationsformer och en tydlig forskningsanknytning.

Samtidigt framkommer tydliga skillnader i upplevd arbetsbelastning mellan studentgrupperna. Studenter inom RP-kursen läste statistikmomentet som enda kurs under perioden, medan BA-studenterna parallellt läste ytterligare kurser. Detta innebar en avsevärt högre samlad arbetsbelastning för BA-studenterna, vilket i kursvärderingarna beskrivs som stressande och begränsande för möjligheterna till reflektion och fördjupning i statistikinnehållet. Flera kommentarer pekar på att kursens intensiva upplägg i kombination med parallella kurskrav påverkade lärandeförutsättningarna negativt för denna studentgrupp. Sammantaget indikerar kursvärderingarna att skillnader i kursstruktur och schemaläggning, snarare än kursens innehåll i sig, utgjorde den främsta utmaningen i genomförandet.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1 Farmakologi

Baserat på denna enkät och jämförelse med motsvarande för RP113A som läste kurserna samtidigt ser vi inga skäl att ändra kursupplägget. Bedömningarna för kursen är likartade förutom för det praktiska utförande av studentprojektet Farmakologiska principer. Presentationsdagen var för lång. Det bör vara högst 10 presentationer varje dag. Kursledningen måste analysera och konkret hitta en lösning för förbättring. Det finns inga kommentarer om att det skulle vara problematiskt att samläsa med receptarierna. Vi har haft 4 möjligheter till handledning i grupperna, studenterna har själv valt gruppmedlemmar och vi har ett gruppkontrakt där prestationer värderas. Vi kan inte hantera detta mer om studenterna väljer att inte ta i detta under kursen, men efteråt

Delkurs 2 Statistik

På kort sikt kommer kursens upplägg, särskilt seminarier och dataövningar, att ses över i syfte att ytterligare tydliggöra syfte, innehåll och progression utan att öka arbetsbelastningen. Utöver detta föreslås en mer genomgripande förändring av kursens upplägg för att undvika den höga arbetsbelastning som drabbade en del av studenterna. Ett förslag är att förlänga statistikmomentet och sprida ut kursen över en längre tidsperiod, exempelvis genom att gå från en koncentrerad fyraveckorsperiod till en mer utdragen kurs om cirka åtta veckor, med samläsning mellan programmen. Detta bedöms kunna skapa bättre förutsättningar för fördjupning, reflektion och en jämnare arbetsbelastning. En sådan förändring kräver samordning på programnivå och kommer därför att diskuteras vidare med studierektor och programansvarig innan beslut fattas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 260205

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	260126