KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Klinisk kemi, hematologi och transfusionsmedicin		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA141C	15	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Eva Lavant		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1: 2025-02-20 - 2025-02-27 Dk2: 2025-03-27 - 2025-04-03	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 7 Dk2:7	Dk1:19% Dk2:19%

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☑ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☑ Canvas, hur: ***kursrapport publiceras på kurssidan***
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☑ Presenteras vid kursstart, hur: ***muntlig vid kursintroduktion samt på kurssidan i Canvas***
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

DK 1: Klinisk kemi
Jämfört med föregående kursomgång genomfördes inga större förändringar i kursens upplägg, med undantag för att ett frivilligt övningstillfälle i kapillärprovtagning erbjöds efter önskemål från den tidigare kursvärderingen. Dessutom kompletterades fler föreläsningar med studentaktiva, synkrona quiz via Wooclap.
Studentnärvaron vid föreläsningar och seminarier var något högre än vid föregående kurstillfälle, med en genomsnittlig närvaro på cirka 50 % av registrerade studenter.
Efter att samtliga examinationstillfällen hade genomförts hade 31 av 36 studenter (86 %) uppnått godkänt eller väl godkänt resultat, vilket är en högre andel än vid tidigare kurstillfällen. Av de fem studenter som inte uppnådde godkänt resultat deltog en endast i begränsad omfattning i undervisningen på grund av samtidig registrering på en annan kurs. En annan student hade inte fullgjort samtliga skriftliga inlämningsuppgifter, medan de tre återstående inte uppnådde godkänt resultat på den skriftliga tentamen. Av dessa tre hade två aldrig genomfört tentamen

DK 2: Hematologi och transfusionsmedicin
En stor del av delkursen består av laborationer i transfusionsmedicin och hematologi, studenterna tyckte laborationerna var lärorika och intressanta, knöt an till kunskaper från föreläsningar och att handledarna gjorde laborationsmiljön trygg, lugn och trevlig miljö. Studenterna upplevde också att de blev hörda, lyssnade på och att de gav ett bra stöd.
Efter kursens alla examinationstillfällen var genomförda hade 30 av 36st (83%) studenter klarat av delkursen med godkänt eller väl godkänt resultat, vilket är ett bättre resultat än tidigare år. Av de sex studenter som inte uppnådde godkänt resultat deltog 2 ej aktivt i kursen, en endast på grund av samtidig registrering på en annan kurs. De fyra återstående uppnådde ej godkänt resultat på den skriftliga tentamen. Av dessa fyra hade en aldrig genomfört någon tentamen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

DK 1: Klinisk kemi
Trots den låga svarsfrekvensen fick kursen liknande utvärderingsresultat som tidigare, och de positiva aspekter som lyfts vid tidigare kurstillfällen uppskattades även denna gång.
Delkursens lärandemål ansågs av studenterna ha uppfyllts (medelvärde 4,7 av 6 möjliga) och kursens arbetsformer gav stöd att nå lärandemålen (medelvärde 4,7). Föreläsningarna (medelvärde 4,7) ansågs som strukturerade och belysa det viktigaste och inslagen med quiz (Wooclap) uppskattades stort. Seminarierna där studenterna fick möjlighet till att diskutera patientfall fick ett medelvärde på 4,6 och ansågs vara givande och lärorika. Studenterna ansåg att de generellt (medelvärde 5) fick möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen med kursens olika examinationsformer. Den skriftliga tentamen fick ett medelvärde på 3,7, laborationsrapport 4,9 och praktisk examination i klinisk kemi 4,4. Även kursens arbetsmaterial uppskattades (medelvärde 4,1) där informationen på kurssidan på lärplattformen uppskattades mest (medelvärde 5,3). Delkursen som helhet uppfyllde studenterna förväntningar i stor utsträckning (medelvärde 4,9) och det fanns stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (medelvärde 5.3). Årets studenter ansåg även att arbetsbelastningen var rimligt med ett medelvärde på 4,3 och att det även funnits möjlighet till studentinflytande (medelvärde 4,6). Delkursen uppfattades även vara forskningsanknuten (medelvärde 4,0).
Sammanfattningsvis uppfattades kursen som lärorik med engagerade lärande både på de praktiska och teoretiska momenten och kombinationen med föreläsningar, instuderingsfrågor, seminarium och kurssidan på Canvas kändes genomtänkt och uppskattades!

DK 2: Hematologi och transfusionsmedicin
Kursens lärandemål ansågs av studenterna ha uppfyllts i stor utsträckning (medelvärde 4,6 av 6 möjliga). Kursens arbetsformer uppskattades och fick medelvärdet 4,7. Studenterna tyckte att föreläsningarna var bra strukturerade och lärorika och fick ett medelvärde på 4,3. Laborationerna i både hematologi och transfusionsmedicin ansågs vara roliga, väckte intresse och var lärorika med mycket bra handledning. Laborationshandledarna ansågs vara pedagogiska, intressegivande och hade stor kompetens inom områdena. Studenterna ansåg att de generellt fick möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen med kursens olika examinationsformer; skriftlig tentamen 4,0, laborationsrapport 4,6 och praktisk examination i hematologi 5,7. Studenterna ansåg att delkursen var forskningsanknuten (4,0). Delkursen som helhet uppfyllde studenternas förväntningar (4,4) och det fanns stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (5,0) och möjlighet till studentinflytande (4,3). Kursen uppfattades som kunskapsmässigt givande, lärorik och lärarna uppfattades som lugna, jordnära, engagerade och gav all hjälp för att studenterna skulle förstå. Arbetsbelastningen ansågs vara rimlig, medelvärde 4,3.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

DK 1: Klinisk kemi
Vid föregående kursomgång uttrycktes i fritextsvaren ett önskemål om att få öva kapillärprovtagning före laborationsdag 1. Som åtgärd erbjöds denna gång ett frivilligt övningstillfälle, vilket nyttjades av en större andel av studenterna (65%) och bidrog till ett förbättrat genomförande av laborationsdagen för dessa. I kursvärderingen inkom endast ett förbättringsförslag, vilket avsåg ett särskilt frågestundstillfälle inför tentamen. Eftersom kursen redan innehåller seminarier där studenterna uppmuntras att diskutera och klargöra oklarheter, samt ett diskussionsforum på kursens Canvas-sida, bedömer kursledningen att ett

separat frågestundstillfälle i nuläget inte är motiverat ur resursperspektiv. Förslaget kan dock komma att övervägas i framtiden om det framkommer som ett återkommande behov.
Detta var den sista kursomgången i nuvarande form, men upplägget kommer i stor utsträckning att integreras i den nya kursversionen, då det enligt kursvärderingen bedöms fungera väl.

DK 2: Hematologi och transfusionsmedicin
Förra året togs det upp att transfusionsmedicins föreläsningar kom i fel ordning vilket i år var åtgärdat och inga kommentarer på ordningsföljden av föreläsningarna i år. På grund av olika skäl blev det en ny föreläsare i hematologi och ordinarie var tillbaka till övriga moment i hematologidelen av kursen. Några studenter upplevde att terminologin var olika när man jämförde föreläsning och tentamen. Utfallet på tentamen och kursen visade ändå på mycket bra resultat. Vilket tyder på att bytet av ansvarig lärare inte påverka slutresultatet och kunskapsnivån var 83% godkänd på båda delarna av tentamen.
Förbättringsförslag kan vara att man är tydligare till studenterna så alla förstår att man inte bara kan uppnå godkänt resultat genom att endast gå på föreläsningarna och inte läsa kurslitteratur. Nytt för förra året var att den muntliga frågestunden inför tentamen byttes ut till två diskussionstrådar på Canvas, en för hematologi och en för transfusionsmedicin. Alla studenter ställde minst två frågor var och sedan fick de svara på varandras frågor, examinator kontrollerade svaren och förtydligade där det behövdes. En student nämnde i utvärderingen att dessa diskussionstrådar var ett bra initiativ men att de kunde legat veckan innan tentamen.
Detta var den sista kursomgången i nuvarande form, hematologin kommer gå kvar med klinisk kemi och upplägget kommer i stor utsträckning att integreras i den nya kursversionen, men vissa förändringar kan eventuellt förekomma. Transfusionsmedicin kommer flytta till termin 3 och kommer ingå med immunologi. I den nya kursen kommer upplägget till stor utsträckning här också implementeras i den nya kursversionen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	250508