KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Bioanalytisk metodik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA142C	15hp	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Eva Lavant		49

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-05-27 - 2024-06-03	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	37%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail

☒ Canvas

☐ Dialog i klassrummet

☐ Annat sätt

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☒ Presenteras skriftligt via Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen består av fyra delkurser: Bioanalys (8 hp), laborationskurs i bioanalys (2 hp), Joniserande strålning (3,5 hp) och Hälso- och sjukvårdslagar (1,5 hp).
Alla delkurser som innehöll blended learning, med inspelade föreläsningar varvade med digitala övningsuppgifter och studentaktiva seminarier/diskussionsforum, genomfördes på samma sätt som vid föregående kurstillfälle. I genomsnitt närvarade cirka 50 % av de registrerade studenterna vid de seminarier som erbjöds men som inte var obligatoriska.

69 % respektive 78 % av studenterna registrerade på kursen uppnådde minst godkänt resultat på delkurs 1 och delkurs 3 som examinerades med en skriftlig tentamen vilket är en betydligt högre andel än föregående kurstillfälle. Av de studenter som inte uppnådde godkänt resultat deltog 20% respektive 36 % aldrig vid något av de tre examinationstillfällena för respektive delkurs. Återigen kan det noteras att en väldigt stor andel (11 av 15) av de studenter som inte lyckades uppnå godkänt resultat på båda kurserna var desamma och att dessa studenter även inte hade lyckats uppnå godkänt resultat på flera tidigare kurser under utbildningens gång. Av de studenter som erhöll betyg på hela kursen, erhöll 31 % det högsta betyget (VG).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens lärandemål för delkurserna ansågs av de flesta studenterna ha uppfyllts med ett medelvärde på 4,5 (av 6 möjliga) för bioanalyskursen, 4,7 för laborationskursen, 4,3 för joniserande strålning och 4,8 för hälso- och sjukvårdslagar.
Aktiviteterna för att nå lärandemålen uppfattades av de flesta studenterna relevanta för att nå lärandemålen med ett medelvärde på 4,6 i sin helhet, 4,5 för föreläsningar, 4,6 på seminarier och 4,2 för inlämningsuppgifter. Även examinationsformerna ansågs av de flesta studenter gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (medelvärde på 4,5) där laborationsrapporten uppskattades mest (medelvärde 4,9) följt av salstentamen (medelvärde 4,7), seminarium i hälso- och sjukvårdslagar (medelvärde 4,7), och projektuppgift (medelvärde 4,5). Kursens arbetsmaterial ansågs i hög grad ha hjälpt studenterna att nå lärandemålen med ett medelvärde på 4,6 för informationen på Canvas, 4,7 för Labster simuleringar, 4,6 för övningsuppgifter, 4,7 för övningsquiz. Bland kommentarerna framkom det att övningsmaterial som fanns på kurssidan var relevanta och väldigt givande men mer tid/lösningsförslag önskades för beräkningsuppgifter men även att allt material lades upp i god tid innan.
Kursen som helhet uppfyllde i hög grad studenternas förväntningar (4,5) och innehållet ansågs relevant för det framtida yrket. Kursen har i hög utsträckning även gett studenterna möjlighet att ta ansvar för eget lärande (medelvärde 5,2) och ansåg även att det funnits möjligheten till studentinflytande (medelvärde på 4,4). Kursen upplevdes även som forskningsanknuten med ett medelvärde på 4,8.
Arbetsbelastningen för att nå kursens lärandemål ansågs rimlig (medelvärde 4,4) med OK upplägg och fördelning av poäng (medelvärde 3,9).

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

De få studenter som genomfört kursvärderingen verkar i stort nöjda med kursupplägget, arbetsmaterialet och examinationerna i de olika delkurserna. Då kursen endast kommer erbjudas vid ytterligare ett tillfälle planeras inga större förändringar inför detta, annat än att mer tid ges till genomgång av beräkningsuppgifter och kursledarna ska tänka på att publicera allt material i god tid. Bland fritext svaren framkom även önskemål om studiebesök för att få möjlighet att uppleva metoderna/instrumentering mer storskaligt vilket ska tillgodoses nästa år, antingen i den kliniska verksamheten eller på Forskaren. Eventuellt introduceras även team baserat lärande i delkurs 1 då det i förra programutvärderingen framkom att detta var ett väldigt uppskattat inslag som hjälpte studenterna att nå lärandemålen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	**Datum**

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Marie Enberg	240614