

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Klinisk fysiologi och bilddiagnostik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA152C	18hp	5
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
VGBLV		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Karin Borgström		13 (endast 11 har deltagit i kursen)

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerlig dialog under kursens gång vid fysiska träffar och via epost	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
5	38,46 % (egentligen 45.45)

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Via mail

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Skriftlig uppgift, vilken hade förändrats och tydliggjorts något utifrån feedback från tidigare år. Bra att träna skrivande. Alla studenterna klarade uppgiften, även om några fick komplettera och förbättra språkligt innan det gick att säkerställa att kriterierna för uppgiften var uppnådda. sist.

Den muntliga examinationen i klinisk fysiologi skedde i sal på Campus, en student deltog via Zoom pga Covid-19 smitta. Uppskattades av studenterna och alla klarade uppgiften.

EKG tolkning examinerades via salstentamen. 90% av studenterna som deltog i kursen klarade EKG-tentamen efter första försöket. 100% efter andra.

Nuklearmedicin och radiofysik examinerades via salstentamen. Alla studenterna klarade tentamen efter första eller andra försöket.

Pga rådande pandemi kunde studenterna inte öva sig praktiskt på ekokardioграфи, en undersökning som överlag kräver detta. De fick däremot öva sig praktiskt på en nyligen införskaffad simulator.

Examinationen var en kombination av quiz i Canvas och efterföljande muntlig/praktisk tentamen vid simulatort. Studenterna klarade överlag detta mycket bra och kunde visa på uppfyllande av kursmålen. De praktiska momenten kopplade till kärllultraljud genomfördes med för pandemin påtvingad skyddsutrustning. Kärllultraljud för halskärl examinerades utöver de praktiska delarna i huvudsak genom en laborationsrapport, vilket deltagarna klarade bra. Ultraljud av artärer och vener hade förändrats sedan tidigare år, vilket påverkade inläringen negativt denna kursomgång.

Anledningen till att undervisningen av detta moment inte blev optimalt berodde på brist i kommunikation kring upplägget med lärare som höll i detta moment.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen var generellt uppskattad och studenterna upplevde att de uppnått lärandemålen och att arbetsformerna var ett stöd i deras lärande. Laborationer och Labster uppskattades mycket. Inspelade föreläsningar med seminarium uppskattades mer än sals- och zoom-föreläsningar.

Examinationsformerna ansågs i hög grad ha gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen och kursen gav i hög utsträckning studenterna möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Kursen upplevdes som intensiv och arbetsbelastningen som något hög, studenterna hade önskat mer tid för varje delkurs. Studenterna ansåg inte att de haft så mycket studentinflytande. Studenterna hade även kritik kring delar av ultraljudsundervisningen.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Kursen upplevs som intensiv och lärarna håller just nu på att se över somliga delar som kanske kan ersättas, till förmån för mer egen studietid och seminarier. Fältstudieuppgiften kommer tex tas bort alternativt ändras. De första två workshops i EKG kursen kommer att utökas med en extra timme då det var svårt att hinna med allt på den korta tiden. Möjlighet till inspelade föreläsningar med seminarium även vad gäller Ekokardiografi kommer att ses över samt delar som inte blev optimala vid kärultraljud.

Att studenterna inte hade möjlighet till inflytande håller lärare inte med om då både inlämningsdatum för examinationsuppgifter senarelades vid mer än ett tillfälle, samt att seminarium ändrades till Campus istället för Zoom efter studentönskemål vid samtliga förfrågningar.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

I Box och Share 220404