

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Klinisk fysiologi och bildiagnostik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA152C	18hp	5
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Karin Borgström		12

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerlig dialog under kursens gång vid fysiska träffar och via epost	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-11-18 - 2022-11-25	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
8	67%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur: Skickas för påseende av studenterna med möjlighet att kommentera och invända
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Redovisas på obligatoriska kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna upplevde att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått Lärandemålen i mycket stor utsträckning (5,8).
Den muntliga examinationen i klinisk fysiologi skedde i sal på Campus och alla klarade uppgiften. EKG tolkning examinerades via salstentamen. Alla studenterna klarade tentamen efter första eller andra försöket.
Nuklearmedicin och radiofysik examinerades via salstentamen. Alla studenterna klarade tentamen efter första eller andra försöket.
Examinationen i ekokardiografi var en kombination av quiz i Canvas, virtuell laboration och efterföljande muntlig/praktisk tentamen vid simulatorm samt salstentamen. Studenterna klarade överlag detta mycket bra och kunde visa på uppfyllande av kursmålen. Kärlultraljud för halskärl examinerades utöver de praktiska delarna i huvudsak genom en laborationsrapport, vilket deltagarna klarade bra.
Neurofysiologi examinerades via muntligt seminarium. Alla klarade detta moment efter viss skriftlig komplettering för någon student.

Skriftlig uppgift. Bra att träna skrivande. Alla studenterna klarade uppgiften, även om några fick komplettera och förbättra språkligt innan det gick att säkerställa att kriterierna för uppgiften var uppnådda.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Hela kursen var generellt väldigt uppskattad och studenterna upplevde att de uppnått lärandemålen och att arbetsformerna var ett stöd i deras lärande i hög grad. Lärarna ansågs hjälpsamma, kompetenta och pedagogiska. Inspelade föreläsningar med efterföljande seminarium/ workshops uppskattades väldigt mycket. Examinationsformerna ansågs i hög grad ha gett möjlighet att visa hur väl studenterna hade uppnått lärandemålen och kursen gav i hög utsträckning studenterna möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Kursen upplevdes som intensiv och arbetsbelastningen som något hög, studenterna hade önskat mer tid för varje delkurs. Inställda moment pga sjukdom bland lärare bidrog till ej helt optimal undervisning enligt schemat, även om detta försökte lösas i högst möjliga grad. Kursen i strålningsfysik och PET/CT upplevdes som något för djupgående och svårt att avgöra vad studenterna faktiskt behövde kunna. Lärare tror att ökade förståelse och uppskattning gällande strålningsfysikens betydelse kommer att bli tydligare under studenternas VFU på nuklearmedicin. Överlag uppskattades de nyinspelade ultraljudsföreläsningarna men några upplevdes ha dålig ljudkvalitet och vara lite stökiga. Gällande de inspelade föreläsningarna i ultraljudsfysik blev det tydligare för studenterna vilka delar av fysiken de behövde lära sig, och varför. EKG-boken i kurslitteraturen var slut på förlaget och gick inte att beställa. Fältstudiedagarna uppskattades men somliga i personalen verkade oförberedda på att studenterna skulle komma.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

De delar av kursen som uppskattas mycket kommer att kvarstå. Kursen upplevs som intensiv och lärarna jobbar kontinuerligt med att se över delar som kan underlätta arbetsbelastningen utan att för den del göra avkall på kvalitet och lärandemålens uppfyllnad. Lärarna håller med om att kursen i strålningsfysik och nuklearmedicin är för kort och den kommer att utökas med ytterligare några dagar framöver. Kursen i strålningsfysik kommer också att ses över gällande föreläsningarnas relevans för en biomedicinsk analytiker. PET/CT föreläsningen kommer också att kortas ner något och eventuellt spelas in. De inspelade föreläsningarna i ultraljud kommer behållas till nästa kursomgång men ljudkvaliteten i kommer att ses över. Att spela in dessa var nytt för detta år och en åtgärd utförd efter önskemål från tidigare kursdeltagare. Neurofysiologikursen som tidigare upplevts för tight och kort utökades detta år med att starta på en fredag istället för en måndag med mycket lyckat resultat. Problemet med fältstudiedagarna och personalen kommer att påtalas för klinikerna.

Likaså får EKG bokens status på förlagen följas upp och ev ersättas med annan kurslitteratur.
En studentkommentar som önskade repetition av laborationer behöver åtgärdas i form av ännu tydligare kommunikation till studenterna att Klin fys labbet står öppet till deras förfogande alla dagar då det inte är bokad till undervisning av just denna anledning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

230111 Valen och Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	221206