KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Biomedicinsk laboratorievetenskap: Klinisk fysiologi och bilddiagnostik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
BA152C	18Hp	5
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Karin Borgström		16

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-11-20 - 2025-11-27	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8	50%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur: Via anslag

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktioner även om denna kurs framöver kommer ges i andra former i nya utbildningsplanen

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Detta år antogs fler studenter än det antal som tidigare bedömts vara lämpligt för kursens genomförande. Bakgrunden var att två studenter som sökt kursen som fristående kurs redan hade fått positiva antagningsbesked och därför inkluderades i kursomgången. Det större studentantalet innebar vissa utmaningar, framför allt i samband med de praktiska momenten och behovet av handledning. Examinationsresultaten var också något sämre än under tidigare kursomgångar, med ett större behov av omexaminationer.
I kursutvärderingen bedömde studenterna att examinationsformerna i mycket hög grad gav dem möjlighet att visa i vilken utsträckning de hade uppnått lärandemålen (5,1). Resultatet bör dock tolkas med viss försiktighet eftersom endast 50 % av studenterna besvarade kursutvärderingen.

Den skriftliga uppgiften godkändes av samtliga studenter utom två. Några studenter behövde komplettera uppgiften, bland annat språkligt, innan det kunde säkerställas att samtliga kriterier för godkänt resultat var uppfyllda.
Den muntliga examinationen i klinisk fysiologi genomfördes på campus. Samtliga studenter som deltog i examinationen blev godkända; två studenter deltog inte.
EKG-tolkning examinerades genom skriftlig salstentamen. Efter den andra omtentamen hade samtliga studenter utom en uppnått godkänt resultat. Nuklearmedicin och radiofysik examinerades genom digital salstentamen, där samtliga studenter utom en hade uppnått godkänt resultat efter den andra omtentamen.
Examinationen i ekokardiografi bestod av en kombination av digital teoretisk salstentamen och en efterföljande muntlig och praktisk examination vid simulator. Efter den första omtentamen hade samtliga studenter utom två uppnått godkänt resultat. Kärlultraljud av halskärl examinerades, utöver de praktiska momenten, huvudsakligen genom en laborationsrapport. Samtliga deltagande studenter utom två uppnådde godkänt resultat.
Neurofysiologi examinerades genom ett muntligt seminarium. Samtliga studenter utom en uppnådde godkänt resultat, i några fall efter skriftlig komplettering.
De två studenter som inte uppnådde godkänt resultat på flertalet examinationsmoment valde att avsluta utbildningen efter kursens slut. En av dessa läste kursen som fristående kurs och var sedan tidigare legitimerad biomedicinsk analytiker med inriktning mot laboratoriemedicin.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Hela kursen var generellt väldigt uppskattad och studenterna upplevde att de uppnått lärandemålen och att arbetsformerna var ett stöd i deras lärande i hög grad. I stort sett alla punkter har ett medelvärde mellan 5 och 6.
Samtliga lärare ansågs kompetenta, positiva, engagerade, motiverande och trevliga.
Att även externa föreläsare från klinisk verksamhet deltog i kursen uppskattades.
Examinationsformerna ansågs i hög grad ha gett möjlighet att visa hur väl studenterna hade uppnått lärandemålen och kursen gav i hög utsträckning studenterna möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Kurserna upplevdes dock som väldigt intensiva och lite stressiga.

Mer handledning i samband med ekokardiografikursen efterfrågades.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

På grund av den låga svarsfrekvensen är det svårt att göra en helt rättvisande analys av kursutvärderingen. Av den muntliga återkopplingen har det dock framkommit att studenterna överlag varit mycket nöjda med kursen.
I den nya utbildningsplanen förändras upplägget för de delar som ingår i kursen, vilket förväntas minska intensiteten och arbetsbelastningen för såväl studenter som lärare. Det nya upplägget innebär att innehållet delas upp redan under termin 4 och att VFU och teoretiska moment varvas i större utsträckning. Bedömningen är att detta kommer att skapa en bättre balans och progression i

utbildningen. Det förändrade upplägget förväntas även ge bättre förutsättningar för handledning i samband med de praktiska momenten.
Det stora antalet studenter i årets kursomgång, totalt 16, bör undvikas framöver eftersom det påverkar möjligheterna till handledning, särskilt under de praktiska momenten. Om kursen åter blir aktuell som fristående kurs behöver därför antalet platser och förutsättningarna för genomförandet övervägas noggrant. Ett möjligt upplägg är att endast erbjuda fristående platser de år då antalet ordinarie kursdeltagare är få.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 260925

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	260113