

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Arkitektur och teknik
Kurskod	BG309A
Termin	HT24
Antal registrerade	14
Kursansvarig	Jonas Andersson

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
X	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	5
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
X	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
Avstämning har skett från ett tillfälle till nästa om hur studenterna upplever kursen. Naturligtvis har utfallet i många fall inte gett några tydliga svar att förbättra kursen annat än att komplettera med det material som har varit möjligt att göra. Handledningssamtal och mailväxling kring uppgifterna har också bidragit till viktig kunskap om hur kursen kan förbättras. Studenterna lämnade också många värdefulla kommentarer i samband med tentamensvisningen. Viktiga kommentarer för kursens utveckling har också lämnat av studentrepresentanter i programråden. Samtliga kommentarer har inarbetats i förslag till förbättring av kursen inför en ny omgång hösten 2025.	

Kommentarer till kursvärderingar

Det är få svar på kursutvärderingen, 5 st, men svaren och statistiken ger ändå ledning om hur det går att förbättra kursen. Byggt på kursutvärderingen behöver kursen inför en ny kursomgång HT2025 förbättras avseende:

1. Förtydligande att kursen innehåller tre moment, dvs arkitekturhistoria med byggteknisk vinkel, tillämpad arkitektur och byggteknik genom byggnadsanalyser, samt ritningsproduktion genom handskissande och användning av digitala verktyg.
2. Mer handledningstid med lärare med fokus på arkitektur och med lärare med inriktning mot husbyggnadsteknik.
3. Tydligare genomgång av vad som ska utföras inom respektive inlämningsuppgifterna
4. Inspelning av kursens olika föreläsning som stöd för inläsning
5. Utvecklandet av en ny kursguide som ger ett ramverk till arkitektur, arkitekturhistoria, byggnadsteknisk historia och digitala verktyg.
6. Utvecklandet av en ny arkitekturstilhistoria som utgår från svensk historia för att förankra arkitekturens utveckling kronologisk. Denna kommer att ingå som en fristående text i artikelkompendiet till kursen.
7. Ombearbetning av inlämningsuppgift 2 så att den blir tydligare och mer användbar för kursen.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat
Årets kurs hade väldigt goda resultat på tentamen och inlämningsuppgifter, vilket pekar på att studenterna trots den upplevda ostrukturen enligt inkomna svar förmått att tillgodogöra sig kursen på ett mycket bra sätt, både vad gäller arkitekturhistoria, byggnadsteknik och den individuella förmågan att handskissa eller använda digitala verktyg.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Byggt på kursutvärderingen behöver kursen inför en ny kursomgång HT2025 förbättras avseende:

1. Tydligare genomgång av vad som ska utföras inom respektive inlämningsuppgifterna, i synnerhet inlämningsuppgift 2.
2. Inspelning av kursens olika föreläsning som stöd för inläsning
3. Ett moment som förklarar handskissandets betydelse för att skapa arkitekt- och ingenjörsritningar.
4. Utvecklandet av en kursguide/ kompendium som ger ett ramverk till arkitektur, arkitekturhistoria och byggnadsteknisk historia men även kopplingar till den allmänna svenska historien för att hänga upp kunskapen kronologiskt.

5. Ökad inkludering av kurslitteratur som dels beskriver utveckling av villarkitekturens uttryck och konstruktion, men även litteratur som beskriver arkitekturens generella drag.