Kursrapport

Kursnamn	Husbyggnad – teknik och funktion
Kurskod	BG315A
Termin	VT21
Antal registrerade	104
Kursansvarig	Rolf Andersson

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	38

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här. Programråd samt ett ”stormöte” på ZOMM till vilket samtliga studenter som läst kursen under året, ett 20 tal studenter samt Rolf, Katja, Kristian och Martin deltog.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kursen har upplevts som mycket intensiv av studenterna, under vissa perioder (främst Mars) upplevdes av en del som ”övermäktig”. Tidsplaneringen har upplevts som tajt. Många menar att de inte fått det stöd och den hjälp de har velat ha/behövt. Grupparbeten har inte fungerat att göra på distans då man inte har haft möjlighet att lära känna varandra.
Rättningen av en del inlämningsuppgifter har inte gjorts i tid.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat
Genomströmningen är betydligt lägre än förväntat. En stor del av detta beror troligen på distansundervisningen då det är betydligt svårare/tar längre tid att hjälpa studenterna på distans än på plats. Närvaron på övningar och konsultationer har varigt betydligt lägre än vad det brukar vara på Campusundervisning. I3 svår, steget mellan CAD övningarna och	

inlämningsuppgiften upplevdes som mycket stort. Tentorna ligger ibland för nära varandra, både inom kursen men även i förhållande till kursen linjär algebra

Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Då kursen ges nästa gång (VT22) kommer de två inledande delarna att ”saxas”, för att studenterna ska få bättre tid att smälta stoffet.
Första omtentamen på T2 lägges lite senare, detta innebär att tentamen kommer att skrivas efter terminsslut men det bör ge studenterna bättre möjlighet att förbereda sig inför tentamen.
Rättningsprocessen för inlämningsuppgifter och laboration måste ses över så att studenterna får synpunkter på sina arbeten inom den givna tidsramen.
Eventuellt kommer konsultationstiderna på I3 åtminstone delvis göras om till övningar.
Genom att ge studenterna ytterligare övningar i CAD hoppas vi på att de ska vara bättre förberedda inför I3.Bättre samarbete med kursansvarig för linjär algebra för att på så vis jämna ut arbetsbelastningen för studenterna.
Då det förhoppningsvis är möjligt att bedriva undervisningen på Campus nästa år bör lärargruppen uppmuntra till spontana ”möten” för småfrågor med mera, detta har saknats av årets studenter. Hade vi tänkt på detta skulle vi haft korta ZOOM möten under terminen, där studenterna kunde få hjälp med lite mindre problem, detta tar vi med oss till inledningen av HT 21.