Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Markbyggnad
Kurskod	BG325A
Termin	VT24
Antal registrerade	45
Kursansvarig	Lars Johansson

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	6

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kursen får i stort sett likvärdiga poängbedömningar som tidigare år. Svaret på frågorna ligger i intervallet 50 % - 100 %, vilket är helt acceptabelt, men det ska naturligtvis alltid finnas en strävan till förbättring. Kursutvärderingen ska ses som en mycket viktigt del av kursen och borde besvaras av samtliga elever. I år har 6 st. (13%) svarat på enkäten. Föregående år svarade 11 (19%). Det som skiljer sig från tidigare år är i huvudsak kommentarerna på geoteknikdelen. Därför har de analyserats lite

djupare tillsammans med läraren än övriga kurser, till vilka kommentarer likt tidiga år har lämnats. Även om de sex enkätsvaren vare sig kan eller ska betraktas som typiska för alla elever eller som något medelvärde, ska de ända hanteras på ett korrekt sätt. Sena rättningar av inlämningsuppgifter och tentamen ska inte förekomma. Orsaken är att andra uppgifter har försenats och tagit tid under kursperioden. Åtgärder för att detta ska förhindras i framtiden har redan vidtagits så, att rättningar ska kunna bli utförda i tid. Övriga synpunkter är mer svåra att direkt hantera. Läraren har varit tillgänglig hela tiden under övningstillfällen (8 timmar) och även via telefon, e-post och Linkedin under hela kurstiden för att svara på frågor och hjälpa eleverna, vilket många elever har nyttjat. Vad favorisering avser är svårare att sätta tummen på. I det här fallet, hade det varit bra om synpunkterna hade tagits upp under själva kurstiden för att, om nödvändigt kunna vidta åtgärder då. Om man inte vill föra fram dem direkt till läraren eller kursansvarig, går det bra att vända sig till programansvarig. En av lärarens uppgifter är att under rimliga former och omfattning hjälpa eleverna.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat

Kommentar skrivs här
Antalet godkända vid första tillfället är något lägre än tidigare år.

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Skapa förutsättningar för att inlämningar och tentamina återlämnas inom rätt tid. I övrigt finslipa på det koncept som nu tillämpas och som har byggts upp under de senaste drygt 10 åren.

Betona ännu mer för elever om man upplever att något inte är bra i kursen, att detta tas upp på en gång, om inte till läraren så först till kursansvarig och om nödvändigt till programansvarig. Samtidigt ska man dock vara försiktig med allt för långtgående slutsatser baserat endast på 6 enkätsvar.