
Biologi och lärande: Ekologi (Bi201c) KURSRAPPORT

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Biologi och lärande: Ekologi

Termin: Olika för olika studenter?

Ladokkod: Bi201c

Kursansvarig: Johan Nelson

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	I viss mån
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	Kontinuerligt
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Ska göras

Utvärderingsformer

Den summativa var schemalagd men alla studenter var inte närvarande. De som var på "plats" gjorde den digitalt och därefter hade vi en muntlig utvärdering. De som inte var på plats uppmanades via mejl att skriva den.

Formativ utvärdering gjordes muntligt under kursens gång.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- De didaktiska målen 5 och 6 menade studenterna att man inte riktigt uppnått. Däremot var man mycket nöjda med arbetet med målen.
- Läraaktiviteterna och arbetsformerna upplevdes inte som helt stödjande. Två av de sex studenterna var missnöjda. Dock framkommer nästan inga kommentarer om varför.
- Examinationsformerna upplevdes i stort sett som ok även om två studenter var mer eller mindre missnöjda.
- Kursen levde i stort sett upp till förväntningarna (med två missnöjda studenter).
- Fem av sex studenter har lagt 21-40 timmar i veckan på kursen.

- Studenterna fördelar sig jämnt över skalan gällande hur distansundervisningen fungerat. Det finns alltså två som inte tycker den fungerat. Ett par kommentarer handlar om att undervisningen blev tråkig.
- I slutkommentarerna tackar en student och framkommer att kursen varit bra och/eller intressant (tre studenter).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har gjort så gott det kunnat i distansundervisningen. Vi har kunnat träffa studenterna ibland, på laboration eller exkursion men det har inte räckt riktigt.

Sju av åtta studenter klarade inte salstentamen (mål 1-4).

De texter som lämnades in, t ex gällande läraktiviteter, saknade ofta djup.

Analys

Vi tror att distansundervisningen bidrog till att studenterna inte upplevde kursen så "bra" som vi lärare hade velat. Många frågor och problem hade kunnat hanteras annorlunda om vi möts fysiskt.

Det skrevs inte så många kommentarer till de enskilda frågorna, vilket naturligtvis gör det svårt att veta bakgrunden till upplevelsen av kursen.

Salstentamen skrevs hemma med tillgång till all litteratur/källor. Utan att veta, tror vi att studenterna därmed tog studerandet på egen tid inför tentan mindre allvarligt än om de skulle ha skrivit en sals-tenta på universitetet. Även om man har tillgång till kurslitteraturen så kan man inte svara på frågorna om man inte har jobbat med innehållet. Detta skulle kunna förklara varför bara en av studenterna klarade tentan.

Åtgärdsplan

- De didaktiska målen 5 och 6 menade studenterna att man inte riktigt uppnått. Jag är osäker på varför och har ingen rimlig förklaring och åtgärd.
- Läraktiviteterna och arbetsformerna upplevdes inte som helt stödjande. Två av de sex studenterna var missnöjda. Dock framkommer nästan inga kommentarer om varför. Det kanske krävs mer information om varför de finns men jag tror att det stora problemet är att det saknas tid att bearbeta aktiviteterna tillsammans.
- Fem av sex studenter har lagt 21-40 timmar i veckan på kursen. Detta är lite oroväckande eftersom det tar tid att läsa kurslitteraturen och bearbeta innehållet. Borde vi lärare kunna motivera bättre?
- Studenterna fördelar sig jämnt över skalan gällande hur distansundervisningen fungerat. Det finns alltså två som inte tycker den fungerat. Ett par kommentarer handlar om att undervisningen blev tråkig. Vi lärare ska försöka utveckla undervisningen så den blir mer aktiverande (om distansundervisning krävs nästa gång kursen ges).

Förslag till revidering av kursplan

Den engelska ekologiboken är förmodligen ganska svår. Tidigare sökningar som gjorts efter annan litteratur har inte burit frukt men ett nytt försök ska göras.