
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Biologi och lärande: Människan och hälsa**

Termin: **HT2020**

Ladokkod: **BI202C**

Kursansvarig: **Agneta Rehn**

Antal registrerade studenter: **8**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **4**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer:

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa kursutvärderingen gjordes muntligen under kursens gång.

Den summativa kursutvärderingen gjordes via sunset/artilogik, där standardfrågor ställdes.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Den formativa kursutvärderingen gjordes under kursens gång och kursen bedrevs till största delen digitalt via Zoom, där de flesta studenterna närvarade. Några av passen var dock som fysiska träffar, vilket studenterna uppskattade att också få träffa sina kurskamrater.

- (1) **Hur väl studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål** svarade alla (fyra) studenterna "i stor utsträckning" (5).
(MV 5,0)
- (2) **Hur väl arbetsformer/läraktiviteter varit till stöd för lärandet för att uppnå lärandemålen** svarade tre studenter "i stor utsträckning" (5) och en student svarade "i mycket stor utsträckning" (6).
Kommentar: "Dock blir allt svårare pga. det rådande läget".
(MV 5,3)
- (3) **I vilken utsträckning examinationsformerna gett studenten möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen** svarade två studenter "i stor utsträckning" (5) och två studenter svarade "i mycket stor utsträckning" (6).
Kommentar: "Hade varit bättre med skolbunden presentation men vad skall vi göra..."
(MV 5,5)
- (4) **I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna** svarar studenterna lite olika. Två studenter svarade "i ganska stor utsträckning" (4), en svarade "stor utsträckning" (5) och en svarade "i mycket stor utsträckning" (6).
Kommentar: "Läste idrott som första ämne, lärde mig att inte ha förväntningar så blir man inte besviken".
(MV 4,8)
- (5) **I vilken utsträckning kursen har gett möjlighet för eget ansvar för lärande** svarade alla fyra studenterna "i mycket stor utsträckning" (6).
Kommentar: "Finns bara eget ansvar i dessa tider".
(MV 6,0)
- (6) **Hur mycket tid/vecka studenterna lagt ner på kursen** svarar en student 30-39tim, två studenter 20-29tim och en student har lagt ner 10-19tim. Om detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen kommenterar studenterna: "Ja, dock inte fått tillbaka resultatet från tentan", "Inte samma varje vecka", "Ja, till stor del. Jag har känt mig bekväm med allt förutom NN's del, där det varit svårt att komma ihåg namn på olika anatomiska delar".
(MV 3,0)
- (7) **Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar:**
"Mycket bra struktur och informationen har alltid kommit i tid och varit väl formulerad. Kan inte klaga på något". "Något som kan förbättras är att NN's föreläsning kunnat ligga kvar lite längre eller att man fick tillgång till PP..."

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Större delen av kursen genomfördes digitalt via Zoom, vilket inte var optimalt utifrån kursens lärandemål och examinationsformer. Dock börjar vi bli mer vana vid att undervisa digitalt över Zoom, men våra kursplaner är skrivna för campusundervisning. Anser trots omständigheterna under rådande Coronapandemi att vi lyckats förhållandevis väl att genomföra kursen digitalt med vissa inslag av fysiska möten vid laborationer. Kursen hade 8 deltagande studenter, varav endast hälften (4) besvarade utvärderingen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Svårt att i detta läge när inte kursen kunnat genomföras optimalt pga. Coronapandemin ge kursen en rättvis analys, utan anser att vi utifrån rådande omständigheter ändå kunnat genomföra kursen med mycket förstående studenter som inte varit speciellt kritiska till när t.ex. tekniken inte fungerat optimalt. Endast 4 av de 8 studenterna besvarade utvärderingen. Helt klart föredras fysiska möten, både vad gäller föreläsningarna, seminarierna, basgruppsarbetena och den muntliga examinationen, vilket också var en av kommentarerna från studenterna.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Även här är det svårt att göra en åtgärdsplan pga. rådande pandemi. Önskemål är att vi kan få återgå till campusundervisning vid nästa kurs ht21, men det återstår att se. Kan tänkas trots allt att vissa moment som t.ex. litteraturseminarium även fortsättningsvis kan genomföras digitalt och det tack vare att kursen inte har så många deltagande studenter. Under kursen ht20 var det endast 8 studenter.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kommer pandemin att fortsätta över längre tid, kan det vara läge att se över de moment som ev. kan genomföras digitalt och ev. revidera i kursplanen.