

---

# KURSRAPPORT GENETIK OCH EVOLUTION VT 2021

## Bakgrundsinformation

Kursens namn: Genetik och evolution

Termin: Vt -21

Ladokkod: Bi203c

Kursansvarig: Johan Nelson

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	I viss mån
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Kontinuerlig kommunikation
Formativ kursvärdering	Kontinuerlig kommunikation
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	Nej

## Utvärderingsformer

Formativ utvärdering gjordes då och då under kursens gång. Summativ utvärdering gjordes i samband med kurslut.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna menar att de i stort sett nått kursens mål.

Det som varit till mest hjälp med att nå målen är föreläsningarna även om två av studenterna var kritiska.

Litteraturen och läraaktiviteterna får lite blandad kritik.

Studenterna verkar i stort sett nöjda med kursen men det finns en-två studenter i samband med varje fråga som är missnöjda.

Distansundervisningen har fungerat ok-bra för alla utom en.

## Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Vi är i stort sett nöjda med vårt upplägg. Vi har jobbat över zoom och det tycker vi har gått ganska bra även om det inte blev samma kontakt med studenterna som annars.

Endast en minoritet av studenterna klarade första tentamen och varför det blev så har vi svårt att få en bild av. Möjligen kan bedömningsformen, hemtenta med alla källor, ha bidragit genom att invagga studenterna i en falsk trygghet. Om man har tillgång till alla källor under tentamen kanske man tror att man kan slå upp all nödvändig information. En kommentar från en student antyder att man inte gjort sina självstudier lika noggrant som innan pandemin.

Basgruppindelningen krävde ett visst arbete eftersom det fanns en ovilja bland några studenter att arbeta med ett par andra studenter.

### **Analys**

Zoom har trots allt fungerat ganska bra men om vi hade haft de fysiska mötena kanske vi hade kunnat stödja de studenter som upplevt t ex läroböckerna som mindre givande. Läraktiviteterna upplevdes inte som speciellt givande av flera studenter, förmodligen för att de inte följdes upp ordentligt. Gentekniklaborationen upplevdes förmodligen som svår.

### **Åtgärdsplan**

Litteraturen, en engelskspråkig och en svenskspråkig, är svår att hantera så den går allas önskemål till mötes. Att hitta en bok som passar de flesta studenter är en utmaning. De böcker som vi använder är just nu de vi menar är bäst för våra studenter.

Läraktiviteterna kommer att följas upp bättre med ett schemalagt tillfälle, vilket tar mer tid men vi kanske kan dra ner på något annat istället. Läraktiviteterna är viktiga som ger perspektiv på kursinnehållet. Dessa borde kunna ge studenterna mer än de upplever att de får ut av dem. Även om gentekniklaborationen inte gav så mycket stöd i lärandet så är den viktig för att få en bild av hur arbete inom genteknik görs.

Hur man motiverar studenter att arbeta med vem som helst är svårt men om alla studenter har förutsättningar att kunna studera på heltid är det naturligtvis positivt. Detta är sånt som läraryrket har svårt att hantera.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen ska revideras så den får två prov.