

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Bild och lärande Ungdomar och bilder

Termin: ht 2021

Ladokkod: BL214C

Kursansvarig: Ewa Berg

Antal registrerade studenter: 30

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Under kursen har dialog hållits med studenterna och sedan har kursutvärdering gjorts genom att alla studenter först svarat på frågor och sedan sammanställt detta i grupp om 5-6 st. Dessutom har en individuell digital utvärdering gjorts.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Av kursens lärandemål var det främst dessa två mål de inte tyckte vi arbetat med tillräckligt.

### Lärandemål:

- resonera om bilder med stöd av grundläggande bildanalytiska begrepp
- förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik

De ville ha mer tid till Lärande Handling och seminarium angående texten. De bildanalytiska begreppen skulle behöva behandlas mer. Någon grupp ville ha mer utförlig undervisning om bildundervisningens utveckling över tid. Förtydligande av vad det innebär att skriva en akademisk text.

### Arbetsformer:

De varierande arbetsformerna har varit intressanta och att arbeta med PowerPoint har varit meningsfullt och lärorikt. De praktiska arbetsformerna är överlag mycket uppskattade bland annat färglära och diskussioner i seminarierna.

Även Linda Leibs föreläsning.

### Litteratur:

Litteraturen är överlag bra men förtydligande gällande vilka böcker som är obligatoriska och vilka som enbart är till hjälp om de behöver den, t ex Svenska skrivregler. De hade behövt bearbeta Lärande i handling mer.

### Examinationer:

En checklista önskas till modellbygget, med frågor till modellbygget t ex är byggnaden anpassad till olika funktionsvariationer? Någon grupp tyckte att det var svårt att koppla kurslitteratur till modellbygget.

Det hade varit bra om det fanns tydligare frågor att utgå ifrån när responsen skrevs i PM. Även att responsen kom lite för sent.

Otydligt vad skissandet i arbetsgrupperna innebär, grupper tolkade detta väldigt olika.

### Egen insats:

Det var stressigt i början av kursen. En del ville ha mer tid till modellbygget.

### Övrigt:

Här sammanfattas vad studenterna tyckte:

Upplägget var bra och roligt.

Canvas något rörigt tyckte en del.

Varför ligger inte alla Zoomlänkar på ett ställe?

Schemat kunde ändras under kursen vilket var förvirrande.

Bra om vilka kapitel i litteraturen som ska läsas följer hela kursen.

Tydligare instruktioner med deadlines när och var man ska lämna in saker.

Mer tid för essäerna, efter respons på text behövs mer tid till att skriv om.

Tydligare respons från lärare

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi hade diskussion om att ta in annan bok till lärandemålet:

- förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik. Detta kommer att undersökas för att på ett enkelt och tydligt sätt knyta an till de grundläggande begreppen.

Vidare ska en tydlighet angående deadlines och hur vi organiserar Prov 2 ses över. Modellbygget har redan nu fått en utökad tid så det kommer att kvarstå.

## Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Om vi finner ny, bra kurslitteratur till lärandemålet kommer detta att ändras i kursplanen så snart som möjligt.