
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på identitet och kultur

Termin: vt 22

Ladokkod: BL216C

Kursansvarig: Annika Hellman, Ann-Mari Edström

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: c:a 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	fortlöpande
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Fortlöpande samtal under kursens gång, skriftlig individuell summativ inlämning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Motsägelsefullt resultat svårt att värdera. Det vissa gillar skarpt tycker andra är dåligt.

Det vi kan se är att mer behandling av centrala begrepp önskas.

Mer undervisning i bildframställningstekniker önskas.

Användbara intressanta föreläsningar och undervisning i övrigt.

Tidsmässigt verkar det ha funnits tillräckligt med tid till uppgifter/delex.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Den begreppslista som gjorts fortlöpande tillsammans med studenterna på whiteboard togs bort av annan utomstående lärare, vilket var olyckligt.

Corona gjorde att vi var tvungna att bli köra halvklass, med samma kursresurs. Därför tvingades vi ta bort vissa inslag i undervisningen relaterat till bildframställningsteknik främst.

Analys

Vad gäller bildframställning så får vi se över om vi kan reparera detta längre fram i utbildningen. Det gäller dock mest färgdelen, svart-vitt och digitalt utgjorde en stor del av kursen.

Åtgärdsplan

Kanske kan begreppsbehandling integreras i kamratresponserna.

Lägg begreppslistan även på Canvas.

Bildframställningstekniker kan integreras även i SUS. Integrera de olika delexaminationerna mera.

Engagera studenterna mer i att själva utforska och undersöka material.

Förslag till revidering av kursplan

Vissa lärandemål behöver preciseras innan nästa kursstart. Planen är att göra detta innan semestern.