

---

## Kursrapport fristående kurs, distans

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det lilla barnet – att arbeta med de yngsta barnen i förskolan

Termin: ht 2021

Ladokkod: BU129F

Kursansvarig: Carina Berkhuizen

Antal registrerade studenter: 52

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Studenternas summativa kursvärdering genomfördes individuellt och anonymt via kursens digitala plattform (Canvas) i form av en webbenkät (Sunet survey). Följande värderingsfrågor användes:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
2. Vilka kunskaper och förmågor har kursen gett dig möjlighet att utveckla?
3. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
4. På vilket sätt har kursens olika moment varit ett stöd för dig att nå kursens mål? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls i förhållande till: litteratur, kursens uppdelning i fem delar, föreläsningar, poddar och filmklipp, diskussionsforum, studiegrupper)
5. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
6. Dina tankar kring prov 1 (styrkor/delar som behöver ses)
7. Dina tankar kring prov 2 (styrkor/delar som behöver ses över)
8. Hur upplever du att kursguiden har fungerat för dig? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls)

9. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
10. Vilka styrkor ser du i kursens upplägg, innehåll och digitala form?
11. Hur skulle kursen kunna utvecklas?
12. Andra synpunkter på kursen som du vill att vi ska få ta del av

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1. Studenterna anser i stor utsträckning att de har uppnått lärandemålen för kursen. Merparten (7 av 9) skattar sig på nivå 5 och 6. Medianvärde på 5,0.
2. Studenter beskriver på olika sätt hur de genom kursen har utvecklat och fördjupat sin förståelse för arbete med de yngsta barnen i förskolan: detta uttrycks bland annat som utvecklad förståelse "över hur mycket som händer hos små barn samt vikten av närvaro som pedagog. Hur viktig leken är och att barnet får vara delaktig" och i orden "Jag känner att jag har fått uppdatering på mycket som har utvecklats sedan jag gick min utbildning och andra sätt att tänka på i min roll som lärare." Det ges uttryck åt att kursen givit möjlighet att utveckla kunskap om de yngsta barnens lärande och om pedagogisk dokumentation samt "uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan", och även om den egna yrkesrollen och "barns integritet". Kursen uttrycks ha givit möjlighet att utveckla "olika perspektiv på hur man kan skapa inflytande och delaktighet för de yngsta barnen och hur man med hjälp av pedagogisk dokumentation kan synliggöra det som pågår. Samt hur lärmiljöer kan skapas och hur det påverkar barnen." Det förs fram att kursen givit "möjlighet att få syn på det de yngsta barnen gör ...Obemärkta kompetenser och pedagogisk takt är två ord jag tar med mig och känner mig stärkt i."
3. I värdering av kursens arbetsformer/läraktiviteter skattar studenterna att insatserna har fungerat väl som stöd för eget lärande. Svaren ligger här på nivå 5-6 med en median på 6,0. Kommentarer: "Otroligt närvarande och engagerande lärare som snabbt svarat på frågor och givit ett bra stöd under utbildningens gång. Bra kommentarer på inlämningar om vad man ska tänka på till nästa gång." "Det har varit givande med diskussionsforumen. Det var dock lite svårt först med så stora grupper att kunna följa diskussioner". "Jag har lärt mig om nya begrepp, teorier"

---

4. Studenternas värdering av kursens olika moment som var ämnade att ge stöd för att nå kursens mål ser ut enligt nedan:
  - Litteratur: mycket väl: 7, väl: 2
  - Kursens uppdelning i fem delar: mycket väl: 8, väl: 1
  - Föreläsningar, poddar och filmklipp: mycket väl: 8, väl: 1
  - Diskussionsforum: mycket väl: 7, väl: 1, i viss mån: 1
  - Studiegrupper: mycket väl: 4, väl: 2, i viss mån: 2, inte alls: 1
5. I studenternas värdering av kursens examinationsformer framkommer det att examinationsformerna anses i hög utsträckning ha skapat möjlighet för studenterna att visa hur väl de har uppnått lärandemålen för kursen. I värderingen markeras nivå 5 och 6 med ett medianvärde på 6,0. Kommentar: "Eftersom det varit breda prov där jag själv kunnat styra mycket anser jag att jag kunnat visa vad jag lärt mig under kursens gång."
6. I de kommentarer som ges av studenterna rörande Prov 1 uttrycks att "det var bra att få välja något som man ville fördjupa sina kunskaper i och skriva om" samt att upplägget ledde till möjligheten att "kunna belysa olika delar eller synvinklar utifrån kursens första del". Det ges en kommentar om att beskrivningen "var svår", vilket gjorde att det var svårt att förstå "vad som förväntades" men feedbacken som sedan gavs tillbaka, med tips till nästa prov, uttrycktes som en styrka.

7. I de kommentarer som ges av studenterna rörande Prov 2 uttrycks att "beskrivningen var tydligare på detta prov" och vad som förväntades kunde därmed lättare förstås. I provet ingick att utgå från filmklipp som underlag och det förs fram att det var "kul att få använda nya analysmetoder för att kunna utvärdera och analysera samt skapa en ny aktivitet utifrån de lärande som visades på videon." För övrigt uttrycks en önskan om "något sammanfattande om kursen, reflektioner vad man lärt sig. Det tror jag hade varit bra för att sammanfatta sina tankar och reflektera över vad man lärt sig av kursen i helhet."

8. På frågan om hur kursguiden har upplevts fungera skattar studenterna att den fungerat mycket väl (7 st.) eller väl (2 st.).

9. I de flesta av studentsvaren skattas kursen i mycket hög eller i hög utsträckning ha uppfyllt studenternas förväntningar. Merparten (8 av 9) skattar sig på nivå 5-6 med ett medianvärde på 5,0, ett svar ligger dock på 1, vilket innebär skattningen i mycket låg utsträckning. Kommentarer: "Det har varit givande att få fördjupa sig i de yngsta barnen i förskolan. Kursen har tagit upp många olika delar. Jag känner mig stärkt i mitt arbete med de yngsta barnen i förskolan." "Jag har fått ett sånt lyft yrkesmässigt! Den har uppfyllt mina förväntningar mer än väl!" "Bland den bästa kurs jag har gått. Otroligt lärorik och välstrukturerad. Kommer att rekommendera den för kollegor och nära."

10. Studenterna uttrycker på följande sätt olika styrkor med kursens upplägg, innehåll och digitala form:

- Ett enkelt upplägg, tydliga instruktioner och mycket elevpåverkan.
- En väl fungerande digital kurs som har varit upplagt väldigt bra.
- Bra upplägg med föreläsningar, litteratur och sen diskussioner.
- Att man kan lägga upp studierna o sin tid själv, med några hålldatum från kursen.
- Det har varit enkelt att få den att passa in i livet i och med att man själv styr när man ska studera. Inga obligatoriska tidpunkter att närvara.
- Känns välplanerad och strukturerad. Skönt att man öppnar en modul i taget för att kunna hålla fokus. Tydlig kurshandbok.
- Tydligt stilrent

11. Studenterna uttrycker sig enligt följande när det gäller utvecklingsmöjligheter för kursen:

- De digitala grupperna var lite svåra att använda. De skulle kunna göras enklare att hitta framför allt.
- Det skulle vara bra att ha en bestämd tid när litteraturen ska vara läst, och när diskussionerna skulle starta. Nu kunde man bli lite stressad när diskussioner startar väldigt tidigt.
- Det var svårt att diskutera när det bara var två grupper. Blir för många deltagare, bättre med färre för att det ska bli som mest givande.
- Kändes som att det blev lite tight vid första delprovet med att hinna läsa all litteratur ... och skriva uppgiften.
- Att ni själva fördelar grupper. Annars känns det opersonligt och obrydd

12. Övriga kommentarer från studenter:

"Jag tackar för en trevlig kurs!" "Åter igen. Jag har fått ett sånt lyft rent yrkesmässigt! Efter många år i jobbet så behövde jag verkligen en nytändning. Och det har jag fått. Det har också kommit mina kollegor till del i och med att jag har startat många diskussioner hos oss." "Otroligt

bra kurs! Precis vad som behövdes komplitera med i min yrkesroll.” ”Att fördjupa oss inom barnpsykologi. Att fördjupa om barn med särskild behov. Att använda sig av klipp som visar förskolor i nuläge.”

### **Sammanfattning av lärlagets utvärdering**

Lärarna i kursen har upplevt att genomförandet har flutit på väl utifrån de förutsättningar som finns inom kursens ramar (det är en kurs som genomförs helt på distans utan fysiska träffar). Det kan noteras att nytillkommen litteratur har använts av studenterna.

Såsom tidigare år har kursen varit indelad i moduler, vilka tillgängliggörs för studenterna allteftersom. Det har möjliggjort att under de olika perioder som delarna varit aktuella ha vissa innehållsfokus att stanna kvar vid.

Såsom tidigare år har studentgruppen slumpmässigt delats in i två diskussionsgrupper. Detta görs för att göra det lättare för både studenter och lärare att kunna hantera mängden text i diskussionstrådarna. Att i den senare delen av kursen ingå i en mindre studiegrupp var en möjlighet inom kursens ramar som var frivillig och därför skapades då även tomma studiegrupper som man som student på frivillig basis kunde kliva in i och där möta andra studenter.

Examinationsuppgifterna kan konstateras vara väl inarbetade och liksom studenterna ser lärarna att de möjliggör för studenten att visa hur väl de uppnått lärandemålen för kursen. Instruktioner och bedömningskriterier har finslipats genom åren, en granskning och vidareutveckling är något som görs inför varje kursomgång.

### **Analys**

Som helhet ger det som framkommer i studenternas kommentarer och skattning bilden av att kursen är innehållsrik och uppskattad. Kursen kan ses ge studenten möjlighet till egen utveckling samt ökad förståelse när det gäller arbete med de yngsta barnen i förskolan.

Det har liksom tidigare år varit ett bortfall under kursens gång men genomströmningen av studenter är svår att bedöma efter höstterminen 2021 (då pandemin var igång) eftersom det ännu finns möjlighet att lämna in omtentamen.

Litteraturen beskrivs genomgående som givande, men kan behöva ses över för eventuell uppdatering inför kommande kurser. Den litteratur som tillkommit inför höstterminen 2021, som lagts till den ordinarie kurslitteraturen, kan då också komma med i kursens litteraturlista.

### **Åtgärdsplan**

- Behovet av mindre revidering inför kommande kursomgångar ses över när det gäller litteraturlista och korrigeringsguide.