

---

## Kursrapport fristående kurs, distans

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det lilla barnet – att arbeta med de yngsta barnen i förskolan

Termin: ht 2025

Ladokkod: BU129F

Kursansvarig: Carina Berkhuizen

Antal registrerade studenter: 87

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | X      |
| Formativ kursvärdering                                         |        |
| Summativ kursvärdering                                         | X      |
| Återkoppling till studenterna                                  | X      |

### Utvärderingsformer

Studenternas summativa kursvärdering genomfördes individuellt och anonymt via kursens digitala plattform (Canvas) i form av en webbenkät (Sunet survey). Följande värderingsfrågor användes:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
2. Vilka kunskaper och förmågor ser du att kursen har gett dig möjlighet att utveckla?
3. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
4. På vilket sätt har kursens olika moment varit ett stöd för dig att nå kursens mål? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls. I förhållande till: litteratur, kursens uppdelning i fem delar, föreläsningar, poddar och filmklipp, diskussionsforum, studiegrupper)
5. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
6. Dina tankar kring prov 1 (styrkor/delar som behöver ses)
7. Dina tankar kring prov 2 (styrkor/delar som behöver ses över)
8. Hur upplever du att kursguiden har fungerat för dig? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls)

9. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
10. Vilka styrkor ser du i kursens upplägg, innehåll och digitala form?
11. Hur skulle kursen kunna utvecklas?
12. Andra synpunkter på kursen som du vill att vi ska få ta del av

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1. De flesta av studenterna i kursvärderingen markerar att de uppfattar att de i mycket stor utsträckning uppnått lärandemålen för kursen. Några markerar nivåer som ligger strax intill den högsta nivån, vilket kan ses som att de uppfattar att de i stor utsträckning uppnått lärandemålen. Skattningen ligger på nivåerna 4, 5 och 6. Medel: 5,4. Median: 6,0. Ingen av studenterna valde här att ge någon kommentar.
2. På frågan vilka kunskaper och förmågor studenterna ser att kursen har givit dem möjlighet att utveckla ges flera svar:
  - Enligt kursplanen
  - Synen och hur man som pedagog kan stötta de yngsta barnen
  - Fördjupade kunskaper om de yngsta barnens lek, utveckling och samspel och om anknytningste[or]in och anknytningens roll för barns trygghet, lek och utforskande.
  - Att blicka inåt, se kritiskt på min egen praktik och våga följa barnen.
  - Jag tycker att jag har fått mycket mer kunskap och förståelse för de yngsta barnens behov i förskolan.
  - Den här kursen hjälpte mig att fördjupa inom yngre barns pedagogik
  - mycket mer om pedagogiska förhållningssätt, pedagogiska miljöer, introduktion på förskolan, dokumentation, planera aktiviteter, barns integritet, vikten av lek för barns lärande och utveckling, relationer och kommunikation på förskolan.
  - Jag tycker att denna kurs kompletterar förskolläraryrket. De moment jag har lärt mig nu tycker jag saknas i min utbildning för att vara yrkesverksam
  - Mer medveten och förstående kring småbarn överlag inom bland annat kommunikation
  - Tänker med på de yngsta barnens kroppsspråk och hur viktig både lek och anknytningen är för barnet. Och hur vårt förhållningssätt är när vi är i barngrupp. En närvarande pedagog som kan vara med och delta i leken och tänka på miljön hur inbjudande den ska vara till lek och språkutveckling.
3. I värdering av hur kursens arbetsformer/läraktiviteter insatser har fungerat för eget lärande skattar studenter nivå 3, 5 och nivå 6. Medelvärde hamnar här på 5,2 och medianen 6,0.  
En student ger här kommentaren:
  - Jag har absolut inget negativt att säga om denna kurs, den har varit fantastisk.
4. Studenternas värdering av kursens olika moment som var ämnade att ge stöd för att nå kursens mål ser ut enligt nedan:
  - Litteratur: Litteraturen skattas med "Mycket väl" av 10 studenter och "Väl" av 3 studenter.
  - Kursens uppdelning i fem delar: Denna struktur skattas med "Mycket väl" av 11 studenter och "Väl" av 2 studenter.
  - Föreläsningar, poddar och filmklipp: "Mycket väl" anges av 5 studenter, "Väl" av 6 studenter och "I viss mån" av två studenter.
  - Diskussionsforum: Dessa skattas med "Mycket väl" av 2 studenter, "Väl" av 4 studenter, "I viss mån" av 5 studenter och "Inte alls" av 1 student.
  - Studiegrupper: Dessa skattas med "Väl" av 4 studenter, "I viss mån" av 4 studenter och "Inte alls" av 5 studenter.
5. I studenternas värdering av kursens examinationsformer, där de var och en anger i hur hög utsträckning de anser att examinationsformerna skapat möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen för kursen, markeras nivåerna 1, 4, 5 och 6 med ett medelvärde på 5,2 och median 6,0.  
En kommentar ges av en student:
  - Jag tycker det är guld värt med gruppdiskussioner, men kan känna att de i mindre grupper blev lite tunna. Tror det vore värdefullt att istället diskutera det case man valt med andra som valt samma case, för att få fler perspektiv. Att ha stödfrågor är också hjälpsamt och att diskussioner är obligatoriska (åtminstone för VG) gör att de får liv. Studerat en himla massa år på universitetet och genomgående för samtliga program/kurser

är att jag upplever att det som "måste" göras, såsom Canvas-diskussioner, får en högre kvalitet om det är obligatoriskt.

6. I de kommentarer som ges av studenterna rörande Prov 1 uttrycks följande:
  - Tyckte den var tydlig att förstå
  - Positivt att man själv fick välja inriktning för provet
  - Lite brett kanske, vore toppen om man t.ex. hade tre "teman" att välja på eller så. Men misstänker att det kanske är tanken att innehållet ska bli brett och de olika delarna gå in i varandra, liksom vardagen i förskolan. :)
  - Fick endast skriva max 2 sidor. Hade önskat kanske tre för att fördjupa sig lite mer eller breddat innehållet.
  - Det var intressant att lyfta upp ett ämne och att skriva kring detta
  - jag har lärt mig mycket om relationer och pedagogiska förhållningssätt samt hur man kan skriva akademiska.
  - Om jag förstått provet rätt så tycker jag att det var bra. Tydligt uppdelat hur tanken med det var.
  - Tycker det var intressant och styrka i del 1 att kunna ställa sin egen frågeställning och besvara och undersöka med hjälp av litterat[ur]turen.
7. Angående Prov 2 ges följande kommentarer:
  - Lite svårare att förstå eftersom det var en analys och dokumentation. Så var svårt att förstå hur jag skulle skriva den och hur mycket litteratur som ska användas
  - En rolig uppgift där hela kursens innehåll kom till användning.
  - Har inte fått tillbaka den ännu så vet inte om jag är godkänd men bra att max antal sidor var lite mer än delprov 1.
  - Jag hade önskat tydligare/enklare beskrivning utav uppgiften. Det tog lång tid och många frågor innan jag förstod till fullo vad som skulle göras.
  - Jag har lärt mig mycket om dokumentation faktiskt; det gick bra tror jag med analys och planering av egen aktiviteten utifrån dokumentation jag skrev i Del 5
  - att analysera en film hjälper oss pedagoger för att utveckla verksamheten men tyvärr vi har inte tillräckligt tid för att sitta och analysera på förskolan
  - Om jag förstått provet rätt så tycker jag att det var bra. Tydligt uppdelat hur tanken med det var.
  - En styrka är det lärorikt av få del av någon annan pedagogs dokumentations och att få planera en egen planering uppföljning.
8. Som svar på frågan angående hur kursguiden har upplevts fungera skattar flertalet av studenterna som deltog i kursvärderingen "Mycket väl" (11 studenter). En student skattar "Väl" och en student "I viss mån".
9. I studentsvaren där kursen skattas i hur stor utsträckning kursen upplevs ha uppfyllt studenternas förväntningar skattas nivåerna 6, 5, 4, 3 och 1, (varav 10 studenter skattar nivå 6). Medelvärde hamnar här på 5,2 och medianen på 6,0. Följande kommentarer ges:
  - En rolig kurs där jag uppskattat att fokuset har legat på de yngsta barnen. Något jag saknade under min förskolläroutbildning.
  - Jag är positivt överraskad över hur bra kursen varit. Lärarna fantastiska, tydlighet i kursen, mycket intressant litteratur och föreläsningar.
  - Tusen tack för en bra kurs som jag lägger på minnet.
10. Studenterna uttrycker på följande sätt olika styrkor med kursens upplägg, innehåll och digitala form:
  - Flexibilitet
  - Mycket positivt att den varit helt på distans med förinspelat material så att man själv har kunnat lägga upp studierna
  - Jag tror det skulle underlätta om information om varje del också fanns under varje modul, så studenterna inte behöver gå tillbaka till kursguiden och titta
  - Jag har uppskattat uppdelningen, att man läst i "block". Jag tycker också om tydligheten och informationsflödet från lärarna
  - Enskilt arbete på obestämda tider har möjliggjort att jag klarat av kursen
  - Kursens form och innehållet passade mig perfekt. Det är viktigt att man kan plugga och jobba samtidigt. Absolut lyhörda, kompetenta och fantastiska lärarna! Stort tack!
  - jag tycker att allt var tydligt om kursen på canvas
  - Styrkorna är att man kan styra upplägget själv vilket skapar möjlighet för alla att delta. Superviktigt och bra!

- Att jag kan planera mina studier själv utifrån vad som passar mig.
- Jag tycker att kursen är uppdelat bra och att man har ca en månad att läsa varje del i sin egen takt när man kan.

11. På frågan om "Hur skulle kursen kunna utvecklas?" ges följande kommentarer:

- kanske quis istället för diskussioner.
- Jag tycker den är bra som den är. Aktiv lärare som svarar på frågor när man undrar något osv.
- Jag tycker kursen är bra! Kanske att det hade kunnat vara utvecklande med något mer kring hur samverkan mellan hem och förskola kan se ut. Det är något jag tycker kan behöva utvecklas överlag inom förskolan.
- Jag tycker verkligen att allt har varit så himla bra! Jag är så glad att jag läste kursen.
- Jag vet ej, allting är bra
- kanske mer online träff men i kväll så mer folk kan ansöka
- hade önskat seminarium eller möten på temas där man kan diskutera mer mellan varandra istället för förinspelningar.
- Att se över diskussionerna i upplägg, obligatoriskt och så.
- Kanske ha diskussion forum i mindre grupper.

12. På förfrågan om övriga kommentarer från studenter uttrycks följande:

- Jag tycker att det var väldigt positivt att ni delade artiklen om hur amning i förskolan upplevts av ammande mammor. Det behöver verkligen lyftas och normaliseras att barn i förskoleålder kan och bör få fortsätta amma!
- TACK för att jag fick möjlighet att gå denna kurs! Det har varit otroligt värdefullt att få träffa likasinnade och framförallt att få modern forskning som stödjer det jag så stenhårt tror på.
- Jag hade önskat lite fler korta uppgifter som man blev betygsatt på. Dessa uppgifter hade gärna kunnat vara lite olika och inte haft samma typ av upplägg. Mycket fokus av proven blir att lära sig att skriva akademiska texter (om man inte kan detta sen innan) och tar tyvärr bort mycket fokus från att bara lära sig om barns utveckling. Jag hade också uppskattat mer kunskap från exempelvis filmklipp, poddar mm. då stort fokus i denna kurs för min del var att läsa kurslitteratur. Jag upplever att jag lärt mig mycket mer än vad jag kunnat få ner i text på mina två prov.
- Jag tycker att kursen var givande och lärorik för mig. Jag har lärt mig mycket även om jag har erfarenhet. Jag har läst många saker som vi gör varje dag i praktiken men nu fick jag mer kunskaper om syftet, varför och huret.
- Super rolig kurs så jag har absolut inget negativt att säga
- Jag gillade upplägget men det blev väldigt lite kontakt med någon. Visserligen fanns diskussionsforum men dessa var valfria vilket inte ger samma närvaro. Jag kan tycka att antingen ska diskussionerna vara obligatoriska eller så känner jag att VG ska vara möjligt att få på annat sätt enbart genom deltagande i dessa forum. Jag kände personligen inte att jag riktigt förstod mig på de senare diskussionerna (hur man delade grupper själv o.s.v.) vilket fick mig att avstå.

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi lärare (kursledare och lärare) som håller i denna fristående kurs upplever båda att vi har ett välfungerande och fint inarbetat samarbete. Samarbetet kännetecknas av god kommunikation, inklusive kontinuerliga avstämningar. Det "flyter på".

Enligt vår upplevelse fungerade kursens genomförande, liksom i tidigare kursomgångar, väl utifrån de förutsättningar som kursens ramar ger. Vi har varit måna om att hålla kvar såväl tydlighet som flexibilitet i kursupplägget. I vår strävan efter tydlighet ingår strukturen på Canvas och kursguiden, men inte minst att vi jobbar med att hålla god framförhållning i vår kommunikation med studenterna. Vi försöker också vara så tydliga som möjligt i svar då frågor ställs.

Kursens upplägg innebär att det går att genomföra kursen på tid man som student ser som lämplig, utan att behöva anpassa sig efter fasta klockslag. Successivt öppnar vi upp diskussionsforum med olika teman där man som student är välkommen att delta och bidra med inlägg som del i en "större grupp". Som del i att det ska kunna finnas en flexibilitet valde vi till exempel att inte göra deltagande i de *mindre* studiegrupperna som fanns som ett extra erbjudande en bit in i kursen obligatoriska. Vi försökte dock vara tydliga med att om man valde att gå in i en

liten studiegrupp så förväntades man vara aktiv där. Detta för att skapa förutsättningar för att de små studiegrupperna skulle kunna bli så välfungerande som möjligt. Flexibiliteten för deltagandet i erbjudandena behöver fortsatt värnas om men vi kommer, inför kommande kursomgångar, att fundera vidare på om vi kan laborera ytterligare med olika erbjudanden när det gäller de olika diskussionsforumen. Som del i detta kommer kursguiden och kursens Canvas-sida, liksom inför tidigare kursomgångar, ses över och finslipas.

### **Analys**

13 studenter av 87 registrerade studenter svarade på kursvärderingen. Sammantaget, utifrån de studentsvar som lämnats och utifrån lärarnas upplevelse av genomförandet, verkar kursen, trots relativt låg svarsnivå, på det stora hela ha fungerat väl. De frågor där studenterna skattade på en skala mellan 1 - 6 fick svar där nivån på medel hamnade mellan 5,2 och 5,4 medan nivån på medianen som hörde samman med dessa svar genomgående hamnade på toppnivån 6,0.

Flexibiliteten i kursen lyfts som positiv i flera studentkommentarer. En av studenterna uttrycker "Styrkorna är att man kan styra upplägget själv vilket skapar möjlighet för alla att delta. Superviktigt och bra!"

Kursen inbegrep flera erbjudanden som innebar att man kunde vara med och diskutera, såväl i "större grupp" som (om man hade möjlighet att vara mer aktiv) i mindre sammanhang i form av studiegrupper. Om de små studiegrupperna ska finnas kvar som fortsatt erbjudande kan instruktionerna om hur man tar sig in i en sådan behöva förstärkas, signal om att det kan upplevas som svårt kom från en student i kursomgången. Det kan alternativt bli så att andra diskussionsforum kommer till eller justeras i kommande kursomgång. Lärarna kommer, med fortsatt värnande om flexibiliteten i kursen, att se om det går att laborera ytterligare med erbjudanden när det gäller olika diskussionsforum. Detta kommer ingå i lärarnas fortsatta arbete med att kursen ska vara tydlig och samtidigt flexibel.

### **Åtgärdsplan**

Kursguide och Canvas-sida kommer, liksom inför tidigare kursomgångar, ses över och finslipas

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ingen kursplanerevidering inför kommande omgång av kursen föreslås.