
Kursrapport fristående kurs, distans

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det lilla barnet – att arbeta med de yngsta barnen i förskolan

Termin: vt 2026

Ladokkod: BU129F

Kursansvarig: Carina Berkhuizen

Antal registrerade studenter: 94

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Studenternas summativa kursvärdering genomfördes individuellt och anonymt via kursens digitala plattform (Canvas) i form av en webbenkät (Sunet survey). Följande värderingsfrågor användes:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
2. Vilka kunskaper och förmågor ser du att kursen har gett dig möjlighet att utveckla?
3. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
4. På vilket sätt har kursens olika moment varit ett stöd för dig att nå kursens mål? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls. I förhållande till: litteratur, kursens uppdelning i fem delar, föreläsningar, poddar och filmklipp, diskussionsforum, studiegrupper)
5. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
6. Dina tankar kring prov 1 (styrkor/delar som behöver ses)
7. Dina tankar kring prov 2 (styrkor/delar som behöver ses över)
8. Hur upplever du att kursguiden har fungerat för dig? (matris med parametrarna mycket väl, väl, i viss mån, inte alls)

9. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (matris med värdeskala 1-6, 1: i mycket liten utsträckning, 6: i mycket stor utsträckning).
10. Vilka styrkor ser du i kursens upplägg, innehåll och digitala form?
11. Hur skulle kursen kunna utvecklas?
12. Andra synpunkter på kursen som du vill att vi ska få ta del av

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1. Studenterna som genomfört kursvärderingen skattar att de uppnått lärandemålen. De markerar nivåerna "i mycket stor utsträckning" och nivån som ligger strax därunder på skalan. Skattningen ligger på nivåerna 5 och 6. Medel: 5,3. Median: 5,0. Ingen av studenterna valde här att ge någon kommentar.
2. På frågan vilka kunskaper och förmågor studenterna ser att kursen har givit dem möjlighet att utveckla ges några svar:
 - Hur förskolan påverkar barns utveckling.
 - Den största delen är att se lek som utforskande och undersökande istället, och över huvud taget att se vad barnen lär sig av olika vardagliga situationer.
 - Att inte göra saker slentrianmässigt utan reflektera i större utsträckning över hur det påverkar barnen och att de yngsta barnen behöver de skickligaste pedagogerna fastnade jag extra mycket för
 - Ytterligare kunskap om inskolning, dokumentation, barns integritet, förskolans lärmiljöer osv
3. I värdering av hur kursens arbetsformer/läraktiviteter insatser har fungerat för eget lärande skattar studenter nivå 1, 4, 5 och nivå 6. Medelvärde hamnar här på 4,5 och medianen 5,0.
En student ger här kommentaren:
 - Hade önskat några träffar för att kunna ta nytta av grupperna vi förväntades delta i. Svårt att bara komma överens via det forumet utan att prata.
4. Studenternas värdering av kursens olika moment som var ämnade att ge stöd för att nå kursens mål ser ut enligt nedan:
 - Litteratur: Litteraturen skattas med "Mycket väl" av 3 studenter och "Väl" av 3 studenter.
 - Kursens uppdelning i fem delar: Denna struktur skattas med "Mycket väl" av 4 studenter, "Väl" av 1 student samt "I viss mån" av en student..
 - Föreläsningar, poddar och filmklipp: "Mycket väl" anges av 2 studenter, "Väl" av 3 studenter och "I viss mån" av en student.
 - Diskussionsforum: Dessa skattas med "Mycket väl" av 1 student, "Väl" av 2 studenter, "I viss mån" av 2 studenter och "Inte alls" av 1 student.
 - Studiegrupper: Dessa skattas med "Väl" av 4 studenter, "I viss mån" av 4 studenter och "Inte alls" av 5 studenter.
5. I studenternas värdering av kursens examinationsformer, där de var och en anger i hur hög utsträckning de anser att examinationsformerna skapat möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen för kursen, markeras nivåerna 3, 5 och 6 med ett medelvärde på 5,0 och median 5,0.
6. I de kommentarer som ges av studenterna rörande Prov 1 uttrycks följande:
 - Jag tycker det var ett bra prov som innefattade allt vi läst om fram till det. Bra med den nya varianten av omtentamen.
 - Tyckte allt var tydligt och bra organiserat.
7. Angående Prov 2 ges följande kommentarer:
 - Samma som prov 1, bra prov som sammanfattade vad vi läst om dittills.
 - Det var mycket frågor som skulle besvaras om man följde instruktionerna. Det kan ibland vara ett problem då det blir svårare att styra sin egen text.
8. Som svar på frågan angående hur kursguiden har upplevts fungera markerar studenterna som deltog i kursvärderingen nivåerna "Mycket väl" (2 studenter) och "Väl" (4 studenter).

9. I studentsvaren där kursen skattas i hur stor utsträckning kursen upplevs ha uppfyllt studenternas förväntningar skattas nivåerna 6, 5 och 1. Medelvärdet hamnar här på 3,8 och medianen på 5,0.
Följande kommentar ges:
- Kursen känns inte uppdaterad. Bygger på gamla föreläsningar och litteratur- där det ibland fallerar!
Exempelvis bygger många föreläsningar på tidigare läroplan- som nu både kommit en ny och reviderats.
10. Studenterna uttrycker på följande sätt olika styrkor med kursens upplägg, innehåll och digitala form:
- Tydligt och enkelt att hitta vad de olika modulerna innehåller.
- Bra möjligheter- men innehåller bör ses över och uppdateras
- Bra upplägg och innehåll. Bra att det är distans och att man slipper fasta digitala möten. Då kan man känna sig fri och styra sitt arbete vilka tider man vill.
11. På frågan om "Hur skulle kursen kunna utvecklas?" ges följande kommentarer:
- Vet ej, tycker den är bra nu.
- Förnyas!
- Krav på vilka som får delta. Min upplevelse var att många inte ens arbetar i förskolan eller med barn. Då blir det svårt för mig som gör det att utvecklas i gruppdiskussionerna.
12. På förfrågan om övriga kommentarer från studenter uttrycks följande:
- Inget speciellt mer än att jag rekommenderar alla som arbetar med små barn på ett eller annat sätt att läsa kursen!
- Litteraturen är till vissa delar från äldre böcker, hade kanske tröttnat att det skulle vara nyare material
Del 3 kändes lite väl maffig med mycket större textmassa än tidigare delar

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi lärare (kursledare och lärare) som håller i denna fristående kurs upplever båda att kursomgången flutit på bra. Kursens innehåll, med ett fokus som ligger på arbete med de yngsta barnen i förskolan, är något som vi båda har egen erfarenhet av och det är ett område som vi känner stort engagemang för. Vi upplever att vi har ett välfungerande samarbete sinsemellan och vi är måna om att vara snabba på att svara upp då studenter undrar något. Det gäller såväl om det kommer någon fråga på Canvas eller via e-mail. Men det kan understrykas att den allmänna kommunikation som sker med studenterna via Canvas är på ett sätt som bygger på framförhållning, den ämnar vara så pass tydligt att inte många frågor ska behöva uppstå. De relativt få frågor som vi får tyder inte heller på innehållsmässiga tveksamheter hos studenterna.

När det gäller omtentamen för prov 1 testade vi i denna kursomgång att ha ett extra omprov som fungerade som ett kompletteringstillfälle. Efter en gemensam utvärdering ser vi dock att det blir mer tydligt för studenterna om kompletteringsmöjlighet (liksom i tidigare kursomgångar) möjliggörs i anslutning till ordinarie omtentamensdatum. Då har studenterna haft rimlig tid på sig att arbeta igenom sina texter och det är inte mer än ett datum som figurerar. Vi kommer alltså inte fortsätta med detta extra omprov som låg alltför nära i tiden efter ordinarie provinlämning, utan håller oss till den tydlighet som blir då de omprovsmöjligheter som studenterna har rätt till kommuniceras.

Läroplanen fick vissa uppdateringar 2025. I *Läroplan för förskolan Lpfö18* (Skolverket 2025) finns *vissa saker* som har förändrats jämfört med föregående läroplansupplaga. Material som erbjuds inom kursens ramar avvägs noggrant mot det som fortfarande gäller och sådant som är förändrat i styrdokumentet.

Under kursens gång ges läsanvisningar. Läsanvisningarna får studenterna del av både genom kursguiden och via Canvas. Dessutom ges via anslag-funktionen på Canvas tips på olika kursrelevanta källor (mestadels vetenskaplig text). Inför hösten kommer vi se över och undersöka ytterligare aktuella och intressanta källor som kan vara relevanta att tipsa om via anslag. En ny upplaga av en kursbok kommer dessutom att rekommenderas (och ges läsanvisningar till) och inför kommande vårtermin planeras den ingå i en uppdaterad kurslitteraturlista. Det förtar inte att kurslitteratur som bygger på relevant tidigare forskning kommer vara fortsatt aktuell.

Kursens upplägg innebär att det går att genomföra den på tid man som student ser som lämplig, utan att behöva anpassa sig efter fasta klockslag. Successivt öppnar vi upp diskussionsforum med olika teman där man som student är välkommen att delta och bidra med inlägg som del i en "större grupp". Som del i att det ska kunna finnas en flexibilitet har vi till exempel valt att inte göra deltagande i de mindre studiegrupperna (som finns som ett extra erbjudande en bit in i kursen) obligatoriska. Vi försöker dock vara mycket tydliga med att om man väljer att gå in i en liten studiegrupp så förväntas man vara aktiv där. Detta för att skapa förutsättningar för att de små studiegrupperna ska kunna bli så välfungerande som möjligt. Flexibiliteten för deltagandet i erbjudandena behöver fortsatt värnas om, men vi är samtidigt öppna för att laborera ytterligare med olika erbjudanden när det gäller de olika diskussionsforumen. Viktigt i sammanhanget är att alla studiedeltagare ska kunna känna sig välkomna i kursens erbjudanden. (Kursen är på grundnivå.)

Kursguiden och kursens Canvas-sida kommer, liksom inför tidigare kursomgångar, ses över och finslipas.

Analys

Enbart 6 studenter av 94 registrerade studenter svarade på kursvärderingen. Svaren är alltså få. Det finns också viss ojämnhet. Utifrån de få svar som kom in denna gång kan dock medianen 5,0 ses indikera att kursen fungerat relativt väl för flertalet av de studenter som ändå besvarade kursvärderingen.

Att *Läroplanen för förskolan Lpfö18* (Skolverket 2025) har kommit i ny upplaga har uppmärksamrats. Kursinnehåll som erbjuds avvägs mot de justeringar som gjorts i styrdokumentet. Liksom inför tidigare kursomgångar kommer kursen att fortsätta att ses över. Till exempel planeras tips om ytterligare kursrelevanta källor och inför vårterminen 2027 ses litteraturlistan över. Det förtar inte att kurslitteratur som bygger på relevant tidigare forskning kan vara fortsatt aktuell. Såsom en student pekar på är en del av kurslitteraturen lite äldre. Innehållsmässigt kan en sådan bok, som bygger på forskning som fortfarande är relevant, ändå vara aktuell för sitt ändamål.

Kursen är på grundnivå och alla som har behörighet är välkomna att söka den. Det innebär att studenterna i kursen kommer in med olika erfarenheter. Detta gäller såväl arbetslivserfarenhet som erfarenhet av studier. Detta kan medföra viss ojämnhet i gruppdiskussioner. Från lärarhåll betonas vikten av att alla ska kunna känna sig välkomna.

Lärarna i kursen arbetar med att det ska finnas tydlighet och flexibilitet i kursen. Uppskattning som rör upplägget uttrycks från studenthåll.

Att en student vid sista punkten i kursvärderingen svarar upp på möjligheten att ge "Andra synpunkter på kursen som du vill att vi ska få ta del av med orden "Inget speciellt mer än att jag rekommenderar alla som arbetar med små barn på ett eller annat sätt att läsa kursen!" kan ses matcha väl med medianen 5,0 (där skalan är 1-6).

Åtgärdsplan

Kursguide och Canvas-sida kommer, liksom inför tidigare kursomgångar, ses över och finslipas

Förslag till revidering av kursplan

På grund av ny upplaga av en kursbok föreslås en mindre kursplanerevidering inför vårterminen 2027.