
Kursrapport Barndom och pedagogisk verksamhet för yngre, avancerad nivå, 7,5 hp, vt 2024

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och pedagogisk verksamhet för yngre

Termin: VT24

Ladokkod: VT2024-BU604F-46202

Kursansvarig: Camilla Löf

Antal registrerade studenter: 5

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | |

Utvärderingsformer

Vi har följt upp kursens innehåll och former efter hand och i nära dialog. Vid kursens sista seminarium genomfördes en summativ muntlig kursvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna har haft inflytande i innehåll och uppläggning under kursens gång. De som deltog vid det sista seminariet delgav dessutom sina erfarenheter summativt.

Studenterna ger uttryck för att de har haft stort inflytande och att det funnits möjlighet att anpassat innehållet efter deras intressen och/eller behov.

De har vidare gett uttryck för att kursens innehåll varit intressant och givande. De har särskilt uppskattat litteraturen (även om några menar att Jenks bok var svår att förstå) och seminarieformen där vi närmat oss texterna som vid en bokcirkel. Utöver samtalen om litteraturen har studenterna sett/analyserat film, vilket gett både variation i arbetsform och möjlighet att pröva sina teoretiska kunskaper.

Vid kursvärderingen föreslog studenterna att det sista tillfället, där studenterna presenterar sina respektive paper, skulle föregås av kamratläsning. Detta, menade de, skulle stärka deras förståelse för varandras enskilda fördjupningar och på så vis kunna ge mer informerad feedback inför den slutgiltiga inlämningen av provet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Jag har styrt kursen själv med studenterna, dvs agerat samtalsledare med korta inslag av föredrag vid behov. Vi har utgått ifrån ett upplägg med seminarier ungefär var 3:e vecka över terminen, med fokuserad läsning samt uppgifter inför varje träff.

Studentgruppen har varit liten, men engagerad. Vi har haft en öppen dialog om innehållet och vi har kunnat kasta om i innehållet utifrån studenters behov och önsknings. Vid ett seminarium gav flera uttryck för att litteraturen varit svår, varpå vi beslutade oss för att fortsätta och fördjupa läsningen vid kommande seminarium snarare än att gå vidare till ny litteratur.

Den lilla gruppen studenter gör dock upplägget sårbart, då enstaka sjukdomsfall påverkat utkomsten av seminarier. Samtidigt har gruppens storlek gjort det möjligt för oss att anpassa oss till tex sjukdom genom att erbjuda hybrida seminarier där vissa deltagit digitalt.

Analys

Kursens upplägg fungerade mycket väl, så detta behöver inte revideras i dagsläget. Dock kan mindre justeringar i upplägget på seminarierna göras med hänsyn till det som framkommit ovan.

Åtgärdsplan

Kriterier angående vetenskaplighet uppdateras och seminarieserien kompletteras med ett textseminarium.

Förslag till revidering av kursplan

Det finns inga planer på revidering av kursen i nuläget.