Kursrapport Specialpedagogik och specialpedagogiska dokumentationsformer utifrån etiska perspektiv-HT26

HT 2026

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogik och specialpedagogiska dokumentationsformer utifrån etiska perspektiv

Ladokkod: HT2026-BU610F-66237
Kursansvarig: Jessica Eng
Antal registrerade studenter: 15
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Avstämning med studenterna har skett kgenom diskussioner under seminarier. Studenterna gavs också möjlighet att värdera kursen genom en digital summativ värdering (enkät). Påminnelse skickades.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Endast fyra studenter har svarat på enkäten, men det är nästan hälften av de nio som deltog i examinationerna (några har meddelat att de avser skicka in till omtentatillfälle). Ett urval av svar presenteras nedan.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (50,0%)

	Antal svar
Summa	4 (100,0%)

Kommentar från studenterna:

Mycket bra examinationsformer, det har gett mig mycket frihet till att själv bestämma när jag vill göra uppgifterna.

I övrigt saknas kommentarer trorts ett avslutande fritext fält som ingen fyllde i.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det är första gången kursen ges.
Studenterna (de som deltog) var generellt aktiva på seminarierna och bidrog väl i diskussioner och övningar.
De upplevdes som positiva och uppskattade både innehåll och litteratur.

Eftersom kursen går kvälls-/eftermiddagstid digitalt, kom vissa in lite sent eller hade inte möjlighet att delta. Men vi var minst fem som deltog i samtliga moment.
Momenten har främst bestått av seminarier och det har också funnits inspelade föreläsningar.

Många studenter presterade särskilt väl vid den muntliga examinationen där flera fick VG och alla blev godkända.
Den skriftliga uppgiften tolkades lite fel av några som inte följde instruktionerna till fullo. Jag hade enskilda moment om proven samt ppt om dessa, men närvaron kunde ha varit högre.

Åtgärdsplan

Jag behåller samma struktur men kommer att slå ett starkare slag för att de deltar i de två momenten jag har som handlar om examinationerna, så att det inte blir några onödiga missförstånd.

Ändring av kursplan

Nej