KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: **BY146B**	**Omfattning (hp):** **10.0hp**
Kursens namn: **3D-visualisering**	
Kursansvarig lärare: **Elise Aldén**	
Termin som kursen har genomförts: **HT22**	**Antal registrerade studenter:** **43**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGAVC	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Öppen dialog under kursens gång	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Helklass**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Sunet efter kursens avslut	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **7**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Direkt återkoppling genom dialog under formativ kursvärdering samt kursrapport publiceras av studieadministratör.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Eftersom enbart 7 stycken studenter deltagit i kursvärderingen är det svårt att göra en helhetsbedömning utifrån klassens synvinkel. Tar dock även i beaktning de kommentarer som studenter gett under formativa värdering.

Studenterna anser sig i stor utsträckning ha uppnått lärandemålen. Studenterna beskriver olika delar som positivt i relation till detta såsom att fritt få välja vilka projekt de velat jobba vidare med från tidigare kurser i relation till vilka metoder. Detta har skapat en stor bredd av olika visualiseringstekniker som studenterna kan inspireras av vidare.

Studenterna anser i blandad utsträckning att arbetsformer/lärararaktiviteter varit ett stöd i deras lärande. De lyfter fram kursens föreläsningar och handledningar som positiva. Enstaka studenter poängterar att även en striktare ram kan vara lärorik, men att de uppskattar de fria valen också Vissa hade önskat lite mer tekniskt stöd i hur man jobbar med de olika programvarorna. Det förekommer även önskemål om en mer riktad föreläsning som beskriver programvarorna och hur dessa används inom branschen.

Studenterna anser i stor utsträckning att examinationstillfällen har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

Studenterna anser i stor utsträckning att kursen uppfyllt deras förväntningar samt att de fått möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det är första året jag har kursen som kursansvarig, samt undervisar i den. Jag har valt att göra en del förändringar från tidigare år där studenterna fått en större frihet att välja vilka programvaror det vill jobba med, samt visuella metoder. Kursen har lagts upp för att följa rådande klimat inom arkitekturyrket, där programvaror ofta varierar stort från kontor till kontor, samt att typer av visualiseringar också varierar beroende på projekt, kontor, var i projektet man är samt individuella preferensramar. Studenternas slutresultat reflekterar denna variation bra.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Under kursens gång har inbjudna föreläsare gett inblick i olika metoder och även programvaror. Med den kunskap som dem bidragit med kan jag hålla med om att tekniskt stöd hade kunnat ges i fler programvaror samt metoder. Under kursens gång höll jag i fyra improviserade föreläsningar om olika tekniker när jag såg vilka olika riktningar studenterna tog, och dessa hade kunnat arbetas vidare med.
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Eftersom kursen inte kommer gå igen nästa år redovisas ingen utvecklingsplan för själva kursen. Däremot kan lärdomar tas med inför uppstarten av den nya programmet som ersätter Arkitektur, visualisering och kommunikation. Föreläsare hade kunnat ha dubbla roller, både som föreläsare och som handledare i större utsträckning. En föreläsning som kort presenterar olika programvaror kan inkluderas.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),

☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.