

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> BY152D	<b>Omfattning (hp):</b> 10
<b>Kursens namn:</b> Byggd miljö: Fysisk planering I - Planerarens verktyg	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Elnaz Sarkheyli	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-23	<b>Antal registrerade studenter:</b>
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGSTA23h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

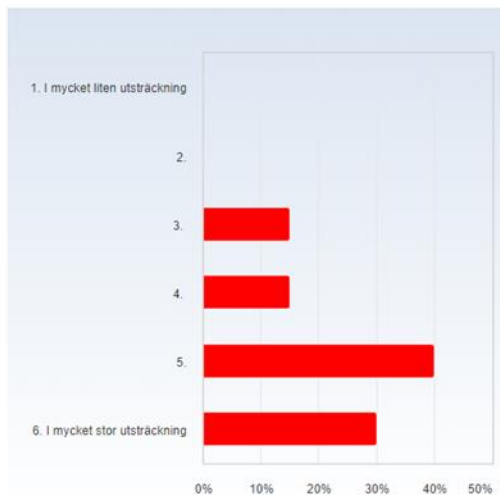
<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 20 out of 67 (30%)
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 20 out of 67 (30%)
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

#### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

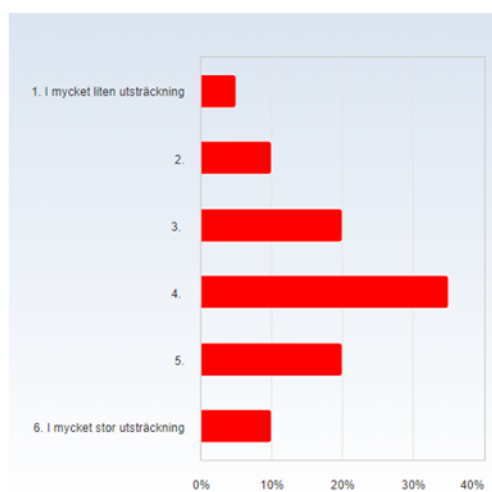
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (15,0%)
4.	3 (15,0%)
5.	8 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (30,0%)
Summa	20 (100,0%)



I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,0

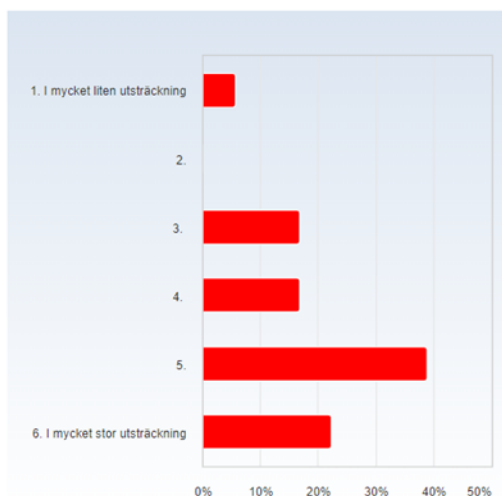
#### I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (5,0%)
2.	2 (10,0%)
3.	4 (20,0%)
4.	7 (35,0%)
5.	4 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (10,0%)
Summa	20 (100,0%)



### I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (5,6%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (16,7%)
4.	3 (16,7%)
5.	7 (38,9%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



Att ha handledning och gott med tid för varje uppgift.

Roliga och lärorika uppgifter där man får skissa och planera om områden.

Att skapa projekt som "riktiga planerare" och känna att det blev mer seriöst och proffsigt än på första kursen.

Roligt med fältarbete och kreativt skissande.

Mycket bra med alla workshops och att kontakten med lärare varit helt ok.

Tydliga instruktioner

Bra direktiv på skriftliga delar

Roligt att skissa

Bra att man får jobba praktiskt och prova egna lösningar och lära av misstag.

Spännande och roliga arbetsätt

Rolig uppgift på grupparbetet.

Att det var något praktiskt, dock var det alldeles för mycket under 3 olika uppgifter

Man har blivit bättre på att rita

Allt information som man behöver finns i canvas

Handledningstillfällena var väldigt bra.

Att gruppuppgifter endast kan ge betyget G och inte VG.

Den individuella uppgiften hade för högt tempo. Började.

- vi fick för få tid för det individuella uppgiften och det blev mycket på en gång.

- Det var en bra idé med foto workshop men man fick inte lära sig något om att ta bilder/bra bilder eller använda dem utan att det var bara en reflektion över vad vi gör med bild, vilket kändes onödigt. En konkret kurs skulle hjälpa mer, eller byta den mot en snabbt kurs om digitalt verktyg för dem som vill meddela deras koncept men inte kan skissa.

- Gruppuppgiften var spännande men det blev kanske för långt på en gång för första termin, det är förväntat att vi kommer med en lösning och när man gör det är det mycket som kräver som man inte ens har lärt sig.

Betygsättningen för grupparbetet bör i min mening enbart innehålla U/G då olika människor har olika ambitionsnivåer.

Mer tid och fokus på den individuella uppgiften

Mer tid

Tydligare direktiv på examinationer

Handledningarna var väldigt värdefulla, men fick man en tid på eftermiddagarna upplevdes lärarna trötta och oengagerade.

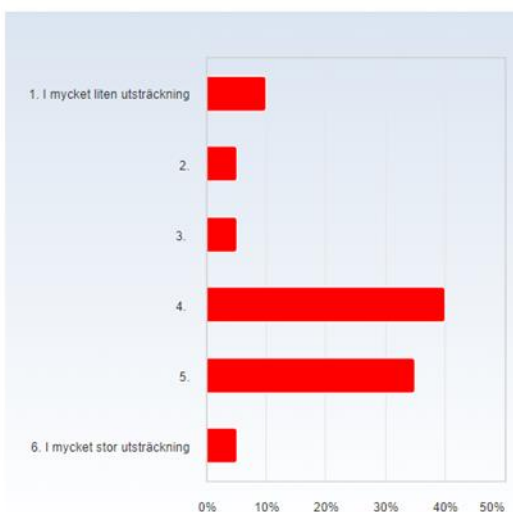
Tycker att upplägget generellt är rönt. Uppgifterna kunde skrivits tydligare och vara med sammanställda.

Mer ingående genomgång av uppgifter och vad som förväntas.

Mer föreläsningar med substans. Kändes också konstigt att seminariet och första individuella uppgiften uppfyllde snarlika Högskolepoäng. Var väldigt stor skillnad i mängden studietid som det krävdes för att klara de båda examinationerna.

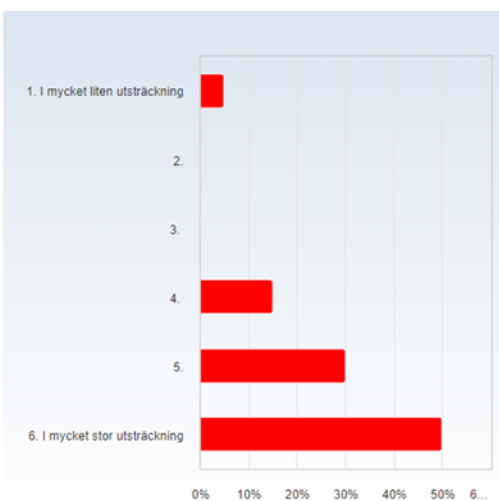
#### I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (10,0%)
2.	1 (5,0%)
3.	1 (5,0%)
4.	8 (40,0%)
5.	7 (35,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (5,0%)
Summa	20 (100,0%)



#### I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (5,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (15,0%)
5.	6 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (50,0%)
Summa	20 (100,0%)



I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	1,2

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The results of the course and final reports indicate that the course achieved its goals and the students have learnt the basic tools and skills for mapping and sketching and site reading. The students comments also indicate the course has achieved its goals.

### **Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- The course syllabus should be modified to make the individual assignment G/VG and group project U/G. this change aligns to the future plan for the course improvement and the new program revision.
- We should still hold the workshops but in different forms such as site visit and sketching.
- The assignments should be updated.

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.