

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kursens LADOK-kod: BY152D                                                                                                                       | Omfattning (hp): 10           |
| Kursens namn: Byggd miljö: Fysisk planering I - Planerarens verktyg                                                                             |                               |
| Kursansvarig lärare: Elnaz Sarkheyli                                                                                                            |                               |
| Termin som kursen har genomförts: HT-24                                                                                                         | Antal registrerade studenter: |
| Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA24h |                               |

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

|                                     |
|-------------------------------------|
| Studieadministrationens synpunkter: |
|-------------------------------------|

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                   | Antal som deltagit i kursvärderingen: 67 |
| Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                   | Antal som deltagit i kursvärderingen: 15 |
| Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) |                                          |
| Sunet<br>Also, discussion in the classroom after the final group projects' presentations.           |                                          |

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?** The majority of the students believe that they have achieved the learning goals, with 67% indicating to a large extent that they have met the objective.

Jag tycker jag fått en förståelse för stadens bildmässighet och de element som kan hjälpa oss att läsa av stadsrum och vad för känsla olika miljöer förmedlar. Särskilt den morfologiska aspekten med kvartersstruktur kontra modernistisk struktur är väldigt spännande.

jag anser främst att den individuella uppgiften var rolig att arbeta med. Kombinerat med kurslitteraturen kunde du bättre förankra exemplen som togs upp i den med hur ett "arbete hade kunnat se ut."

**I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?** Most of the students answered to a good, large and Most of the students indicated that their learning activities supported their learning to a good, large, or very large extent. They noted that while the overall structure could be clearer, some of the literature in the course did not play a significant role, despite having purchased it. One student commented, "The guidance for our practical work was good and useful. We received many helpful comments on our project."

**I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

The average score given to the course was 4.1 out of 6 which indicates a good overall opinion on the examination forms.

Kursen handlar ju om en slags visuell kommunikation till en publik och där tycker jag vi fått träna på att försöka göra oss förstådda med att kommunicera idéerna. Det har bara gått upp för mig att detta är ganska svårt och kräver mycket träning. Som examinationsform är det därför jättebra med muntlig presentation av materialet. Den individuella uppgiften var också bra och krävde att vi läste uppgiften ordentligt vilket också är träning tänker jag mig.

Jag tyckte att den första individuella var bra

However, there were some concerns about group project and the importance of being in a group to present a good work.

**Nämn någonting i kursen som har varit bra.**

tydliga instruktioner

Handledningar osv mycket kontakt med lärare, intressant upplägg känns logiskt.

Kul med så mycket praktiskt arbete.

Roliga uppgifter som har varit givande, kul med grupparbete

Det har varit kul att få arbeta mycket praktiskt.

Kul att få arbeta kreativt och att få utveckla förmågan att skissa och göra kartor förhand. Kul med grupparbetet där man fick chansen att använda sig av de man lärt sig.

Grupparbetet var förvånansvärt bra och kul! Vi har umgåtts så mycket och jag har fått nya vänner på programmet. Bra också att kastas in i ett sånt här projekt och få erfarenhet från det tidigt Jag gillade vikten som låg på ritandet och modellen. Kurslitteraturen var också relevant och hjälpte till att lägga en bra grund för fortsatt arbete.

Roligt med och teckna, bra lärare, intressant innehåll.

Roligt att jobba praktiskt, skissa och jobba i grupp

Kul med grupparbete

Kommer inte på något specifikt

Kul att få ha varit kreativ.

Kul gruppuppgift.

Roligt att skissa.

att få vara kreativ och framställa exempel-material. Det var särskilt kul därför med den korta målar/tecknar kursen som var i början

**Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.**

Tydligare innehåll på vad som ska göras och tydligare upplägg gällande tider och planering av lektioner och genomgångar

Bättre framförhållning och gå igenom uppgiften noggrannare kolla igenom vad som inte ska stå med i uppgift etcetera

Bättre planering gällande när nästa övning börjar ...

There were concerns about using AI in the assignments as well. However, the bulk of the grading in this course is based on the visual and mapping presentations students create, along with their oral presentations.

**I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

In average, the students gave a good grade 4.1 out of 6 to this question.

Tycker nog kursen gett en inblick i hur det kan vara i framtiden med grupparbeten. Tycker även jag fått en mängd verktyg som kan visualisera idéer som jag inte kände till innan.

**I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Average score 4.6**

Helt klart är det eget ansvar och att lägga upp arbetet så att vi hinner.Handledningen ger en några små deadlines att förhålla sig till som hjälper mycket.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

This year, we introduced new tools and workshops for the course. We held a sketching workshop outside the classroom, as well as a workshop focused on creating a physical model of the selected site for each group's project. Overall, we believe these new initiatives effectively helped students engage with the physical aspects of the built environment.

Additionally, we asked all the groups to maintain a diary detailing their tasks throughout the group project. We found this to be an effective tool for encouraging individual participation and ensuring an equitable distribution of tasks among group members.

After the course concluded, some results were showcased on our digital exhibition page.

**Making a Better Neighbourhood: Sorgenfri, Katrinelund and Ellstorp, Malmö**

Exhibition Launch data: Dec 2024

<https://wpmu.mau.se/studentexhibitions-us/>

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Overall, the course has met its objectives. However, there are areas for improvement, particularly regarding the structure.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.