

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> BY153C	<b>Omfattning (hp):</b> 10
<b>Kursens namn:</b> Miljö- och planeringsjuridik	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Marc Landeman	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> Vt23	<b>Antal registrerade studenter:</b> 48
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> TGSTA22h1	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Svarsformulär. Genomfördes i samband med kursens slut och veckan efter tentamen.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 3 st. (6 %)
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Ev. återkoppling sker av programansvarig.	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Litteraturen upplevdes som bra och relevant. Även omfånget nämns som något positivt. En student önskar fysisk undervisning i högre utsträckning och mindre inslag av hybrid. En student tycker det var dåligt att examination var en enda stor tenta (för omfattande). Arbetsformerna för kursen upplevdes varierande positivt/negativt. Upplevelsen av tillgodoseende av lärandemålen varierade mellan studenterna. Kursen upplevdes ge mycket goda förutsättningar för eget lärande och eget ansvar för studierna. En student är mycket missnöjd med allt i kursen, medan dom två andra studenterna upplever den som mer positiv.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har generellt upplevts som positiv från såväl lärare som studenter. Att det bara är tre studenter som besvarar värderingen kan indikera att många är positiva till upplägg och genomförande. Det har varit få studentfrågor under kursens gång; svårt att värdera varför det skiljer sig från andra kurser och varför det har varit så få frågor. Studenter har i allmänhet varit intresserade av ämnet. Hög närvaro på såväl föreläsningar som övningar. Kursen upplägg och innehåll har färgats av kursens lärandemål. Gott resultat på examinationen; majoriteten är godkända.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Underlaget från värderingen är för litet för att kunna användas till något konkret. Något annat objektivt underlag finns såvitt känt inte upprättat.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) En åtgärd som skulle kunna ändras är att större andel av undervisningen bedrivs som övningar/seminarier, och något färre föreläsningar. Det är dock något som kommande kursansvarig får bedöma. I övrigt bedöms inga förändringar behöva göras.

## Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.