

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY153C	Omfattning (hp): 10
Kursens namn: Miljö- och planeringsjuridik	
Kursansvarig lärare: Joel Tufvesson	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 59
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs; TGSTA23h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
-------------------------------------

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> Efter genomförda undervisningsmoment efterfrågades studenternas kommentarer. Detta skedde i början av nästkommande föreläsning eller övning.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> Samtliga studenter som närvarade (vanligtvis ca 45-50 studenter) hade möjlighet att föra fram synpunkter.
<b>Summativ kursvärdering:</b> I enkätform. Sammanställningen av svaren blev tillgänglig 2024-03-14.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 17 studenter.
<b>Återkoppling till studenter:</b> Återkopplingen kommer att ske genom anslag på Canvas.	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (**

Enkätsvaren visar att kursens lärandemål upplevdes som uppnådda av samtliga respondenter. Kursens arbetsformer uppfattades klart övervägande som ett stöd i lärandet, och av kommentarerna framgår att case-övningarna varit uppskattade. Examinationen gav möjlighet för de flesta att visa hur väl lärandemålen uppnåddes, och i kommentarerna efterfrågades seminarier och delexaminationer. Förväntningarna på kursen uppfylldes hos samtliga respondenter, liksom möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet.

**Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)****Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:**

Kursplanens innehåll var utgångspunkten för kursens upplägg, och den omfattade genomgångar av både plan- och bygglagen och miljöbalken i respektive helhet. Trots att nödvändigheten av att gå igenom hela plan- och bygglagstiftningen var tveksam sett till utbildningens övergripande syfte, svarade studenterna väldigt väl på den utmaningen. Genomgången av miljöbalken gavs mer tid än plan- och bygglagen eftersom den lagstiftningen är mer omfattande, och studenterna visade även här på stort intresse och engagemang. Kursens fokus låg på att ge studenterna en inblick i hur dessa lagstiftningar tillämpas, och därför arrangerades tre case-övningar som avslutande övningar.

Min sammanfattning utifrån studenternas respons under kursen och i utvärderingen efteråt, kontinuerliga kommentarer från lärarna samt tentamensresultaten, är att kursen lyckades förmedla uppsatta de lärandemålen på ett sätt och i en omfattning som översteg mina förväntningar.

**Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)****Analys:**

Föreläsningsdelarna upplevdes som komprimerade av studenterna, särskilt gällande plan- och bygglagen. Diskussioner i seminarieformat efterfrågas i kommentarerna. Case:n var klagörande för förståelsen av tillämpningen av lagstiftningarna som kursen omfattade.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:**

En revidering av kursplanen pågår. Denna utgår från att kursen ska ha tydligare koppling till detaljplanering utifrån interaktionen mellan plan- och bygglagen och miljöbalken. En konsekvens av detta blir att genomgångarna av respektive lagstiftning kommer att ses över. Delar i lagstiftningarna som inte berör detaljplanering kommer att utgå framöver. Case-övningarna kommer att utvecklas och få större utrymme under kursen och ske kontinuerligt.

**Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

