

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY161C	Omfattning (hp): 10
Kursens namn: GIS och statistik för planerare	
Kursansvarig lärare: Elnaz Sarkheyli	
Termin som kursen har genomförts: Ht-23	Antal registrerade studenter: 34
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 18 out of 34 (53%)
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 18 out of 34 (53%)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,6%)
3.	1 (5,6%)
4.	7 (38,9%)
5.	5 (27,8%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



Time limit for doing the tasks and reflecting on those: (Pågrund av tidspressen i början, då det va schemalagt att tutorialsen skulle ta mycket kortare tid än vad som var avsatt upplevde jag det som att man stressade igenom sig dem många gånger för att ta sig igenom dem så snabbt som möjligt och hann inte reflektera över det man gjort. Samma gäller flera moment under kursen)

More support for statistic analysis is needed: (Vi har behövt pussla ihop saker mycket själva och efter att ha pratat med folk i klassen upplever jag att folk är osäkra på om deras beräkningar varit korrekta. Vi hade behövt tydligare instruktioner, kanske ett eller flera demonstrationstillfällen där läraren motiverar sina val (t.ex. varför hen väljer att dela in data på det sätt som hen gör).

Det har varit en **mycket lärorik kurs**.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	4 (22,2%)
3.	5 (27,8%)
4.	6 (33,3%)
5.	2 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



The course could be improved through:

More help and support for learning the tools and writing the report.

Providing a better introduction to the program.

Time Schedule of teachers and more availability during the supervision.

Jag önskar en större genomgång av GIS muntligt av lärare. Tutorials var bra men en grundläggande föreläsning hade varit bra.

Less tutorials.

...skulle jag säga att föreläsningarna var extremt givande och informationsrika

Tutorials were

Jag lärde mig mycket under det individuella arbetet, däremot var det lätt att fastna i vissa moment i GIS och då var det svårt att komma vidare eftersom det kunde dröja några arbetsdagar innan vi hade handledning.

Jag lärde mig mycket av tentan också, men det var svårt att på tentan ha programspecifika kunskaper om GIS eftersom vi då inte hunnit arbeta mycket i programmet.

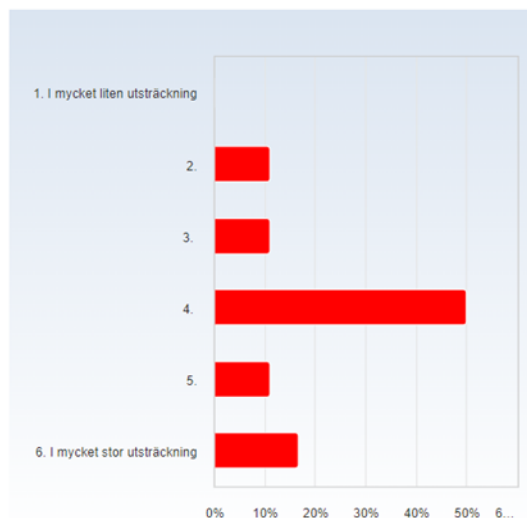
Övningsrapporterna could be less.

Better planning and more time for giving feedback.

Jag anser att det främst är mitt självständiga arbete som varit till stöd för mitt lärande.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (11,1%)
3.	2 (11,1%)
4.	9 (50,0%)
5.	2 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



I uppgiftsbeskrivningen till rapporten står det att vi inte ska beskriva vad vi gjort i programspecifika termer, vilket gör att det blir svårare att beskriva om man gjort en enkel eller avancerad analys. Har man gjort en avancerad analys, där man lagt ner mycket tid och tankekraft, så vill man att det ska framstå tydligt. Men detta blir alltså svårt med det format rapporten ska skrivas i.

Upplevde det som att sista uppgiften hade man behövt mer stöttning i för att kunna göra en så bra slutuppgift som möjligt. Tentan borde kommit senare under kursen

Jag upplever själv att jag har blivit riktigt duktig i programmet. Men jag kan inte bevisa dessa kunskaper i mina kartor, då allt mitt arbete ligger i bearbetning av datan.

Jag lärde mig mycket under det individuella arbetet, däremot var det lätt att fasta i vissa moment i GIS och då var det svårt att komma vidare eftersom det kunde dröja några arbetsdagar innan vi hade handledning.

Jag lärde mig mycket av tentan också, men det var svårt att på tentan ha programspecifika kunskaper om GIS eftersom vi då inte hunnit arbeta mycket i programmet.

Jag lärde mig helt ok mycket av övningsrapporterna 1, 2 och 3.

Jag lärde mig nästan inget av tutorial:sen

Tentan var bra för att man var tvungen att sätta sig in i materialet tidigt. Slutrapporten tillät enligt mig alldeles för få ord för att kunna visa på den kunskap man uppnått under kursens gång.

Jag tycker att övningsrapporterna blev lite konstiga som examinationsform, i flera av dem var det saker vi aldrig hade gjort, moment som inte fanns med i de tutorials vi tidigare hade arbetat med. ...

Other feedbacks that could be used for the improvement of the course:

Övningarna på ESRI's hemsida, de var pedagogiska och man lärde sig mycket!

Det har varit bra att vi fått möjlighet från första dagen och verkligen haft tid att lära oss grunderna.

Tutorials för GIS har varit väldigt bra, lätta att följa.

Övningsuppgifterna har varit bra.

Användningen av digitala tutorials va väldigt bra och enkelt att följa.

Det har varit bra att vi har haft så många och olika examinerande moment.

Engagerade lärare som vill ens bästa.

30 GB på "sin" lagringsplats från början hade nog underlättat för de nästa år.

Få en bättre introduktion till GIS där en lärare förklarar grunderna och visar på ett pedagogiskt sätt.

Det som i schemat var beskrivet som "redovisning" var mer som ett peer-review seminarium och jag tror det hade kunnat gynnat studenterna om det beskrevs så i schema och kurspm. Det hade även varit bra om detta kom en vecka tidigare, så att man hade haft mer tid att korrigera sitt arbete efteråt.

Bättre struktur och mer tid eller mindre innehåll för att få möjlighet att ta till sig ordentligt

För lite fokus på statistiska övningar.

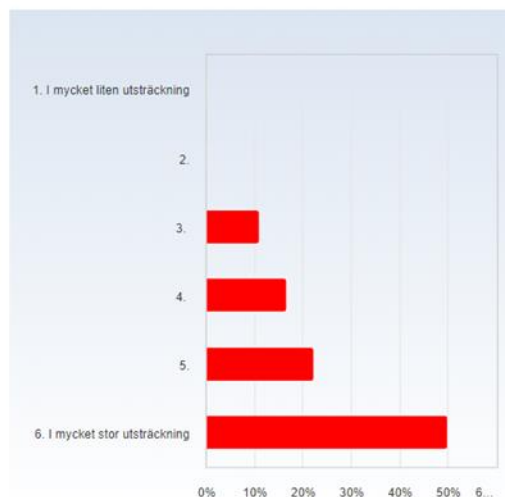
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (11,1%)
3.	6 (33,3%)
4.	5 (27,8%)
5.	3 (16,7%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (11,1%)
4.	3 (16,7%)
5.	4 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The final reports indicate that the course has achieved its goals. There were problems with the software in the computer labs for a few days and some issues regarding the students' space for saving files in the university's computer labs. The students demand more time for supervision and greater availability of teachers for answering questions during the course. The students also request that the peer-review meeting be divided into two days and that they have time after the peer-review session to correct and improve their work. The students found the Esri tutorials to be

a good way to grasp the basics more quickly. The students think that more information about statistical analysis should be taught during the course.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- More supervision time during the week.
- Clearer plan for supervision and supervisors' roles during the supervision
- An introduction to the program in the first week
- The Övningrapporte could possible be updated.
- More about statistics in the form of tutorials.
-

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.