KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: BY161C	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: GIS och statistik för planerare	
Kursansvarig lärare: Elnaz Sarkheyli	
Termin som kursen har genomförts: HT 2024	**Antal registrerade studenter: 38**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA22h1	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **38**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **6**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Sunet**	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Students suggest a better structure (such as a waiting list) for handledning so that everybody could get enough time to discuss their questions with the mentors.
”En väntlista (som man hade skrivit in sig på tidigare) hade varit mer tidseffektivt för oss elever.”
“Det hade varit bättre att ha mer föreläsningar som faktiskt handlar om GIS och SPSS, mer praktiskt lära ut hur hur programmen fungerar. ”
”Vid individuella arbeten har vi i vanliga fall alltid handledning som man kan boka sig till för att visa upp sin process och att lärarna då kan hjälpa en vidare, det hade varit bra att ha det i denna kurs om någon då det är helt nya program för studenterna att jobba i. ”

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Gruppkonsultationen och presentationerna i mindre grupper var bra. Det är lagom att göra sådant i mindre grupper. De tillfällena gav dels chans att inspireras av andra studenters arbeten men även tillfälle för att få feedback. Det hade varit bra att tills nästa år även satsa på handledning i mindre grupper vis några tillfällen under arbetets gång.

Lärare var snabba på att svara på frågor via email. Tacksamt med tillgång till ArcGis från universitetet.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

tentan hade kunnat komma senare i kursen så man hade hunnit lära sig mer och haft en annan förståelse av framförallt programmet

Skulle behöva mer tid för alla tutorials igentligen
Förkorta rapporten så att man kan har mer tid för individuela arbetet

Att få feedbacken på övningsuppgifterna innan vi skickar in våra rapporter hade hjälpt för förståelsen inför inviduella.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

The course could be improved by providing more supervision and guidance on the final project.

Overall, the quality of the students' reports and the course outcomes suggest that the course has successfully achieved its objectives.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Unfortunately, only six students participated in the evaluation. For next year, we should consider holding an in-person meeting where students can share their feedback.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Improving the schedule and adding more supervision, along with an additional group session during the course, would provide students with valuable feedback on their projects.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.