

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY162D	Omfattning (hp): 10
Kursens namn: Byggd miljö: Människa, vardag och planering	
Kursansvarig lärare: Sabina Jallow	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	Antal registrerade studenter: 62
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 28
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 14
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Löpande i klassrummet samt via anslag i Canvas. Kursvärderingen genom administratörerna.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde: 4,8

Kommentar: Kursen har gjort att jag fått en mängd nya verktyg för observation av föremål och rum. En ny blick.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde: 3,9

Kommentar: Övningar och uppgifter har varit lärorika och utvecklande. Allt har skett progressivt och organiskt på ett bra sätt.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde: 4,4

Kommentar: Tiden räcker inte.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

- Intressanta projekt
- övningarna hjälpte mig mycket även om de inte var obligatoriska.Handledningar samt alla andra tillfällen med gruppen och läraren var berikande. Det är mycket eget arbete i den här kursen så det kändes bra med så mycket lärarstöd som möjligt. Fick bra feedback vid varje tillfälle. Litteraturen var relevant och jag tyckte den fungerade bra ihop med de mer praktiska metoderna.
- Det har varit spännande att testa nya arbetssätt. Och kul att gå en kurs i ett ämne som hittills varit utforskat för mig. Sabina har varit väldigt engagerad i kursen och varit snabb att svara om man undrat något. Hon har varit uppmuntrande och hjälpt oss genom arbetet trots väldigt lite tid på plats.
- Tycker att Sabina har varit en bra lärare, som alltid har försökt att visa sig närvarande och som har försökt att lära känna oss och genuint brytt sig. Tycker även att Sabina har gjort det bra i form med snabba rättningar.
- Oroligt inspirerande, intressant och välstrukturerad kurs! Engagerad och pedagogisk lärare!
- Padlet var roligt
- Man har kunnat ha bra kontroll över sitt eget arbete.
- Mycket rolig och kreativ kurs! Väldigt bra kommunikation med den kursansvariga!
- Handledningen och information innan kursen.
- Snabb feedback från läraren vilket har varit stor hjälp i att veta hur man ska arbeta vidare.
- Padlet va ett bra verktyg för att även själv få en tydlig bild över vad man gjort.
- Handledningarna var till stor hjälp.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

- Läraren ska vara mer tydligare och veta själv vad hon vill från kursen innan hon lär ut till andra.
- Schemat i Canvas är svårt att läsa på mobilen
- Något tydligare beskrivningar av uppgifterna.
- Kanske lite längre tid att jobba med varje deluppgift. Ibland blev det lite stressigt
- Tiderna på examinationstillfällen. 2 min är för lite.
- Få lite mer tid till vissa uppgifter
- Att göra det tydligare vad som förväntas av eleven och inte säga att om det är flummigt tolka det flummigt. Samt när man som elev ställer frågor inte skratta när man svarar och börja med att svara "nu kommer jag svara så som du inte vill att jag ska"
- Kanske borde övningarna vara obligatoriska. Jag tror många inte gjorde dessa vilket är synd.
- Fler exempel under arbetets gång hur ett bra arbete ser ut. Lite mer riktlinjer hade varit skönt att ha då det är väldigt mycket eget arbete.
- Fram till sista veckan kände man sig orolig över hur resultatet skulle bli. Man har konstant ställt sig frågande vad som är rätt och fel, bra och dåligt, ja och nej under arbetets gång. Sista veckan klarnade det dock väldigt mycket. Detta kan så klart bero på det långa uppehållet över jul där det enbart blev självstudier.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde: 4,0

Kommentar: -

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde: 5,5

Kommentar: -

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

I kursen används etnografisk metod. Kursen introducerar till metoden. Det medför tyvärr att studien inte hinner bli mättad och att det känns som att det vore intressant att göra fler observationer, fördjupande intervjuer eller fler analysvändor. Några studenter hade velat arbeta mer med sina projekt. Dock blev de flesta projekt väldigt bra, så lärandemålen har uppnåtts även om känslan hos studenten är att det vore skönt med mer tid för att kunna lämna ifrån sig ett mer gediget material.

Många studenter på planerarprogrammet har svårt för etnografisk metod då den har andra processteg än studenterna är vana vid samt tydligt förlitar sig på tolkning och reflexivitet. Men det har gått bra för nästan alla i studentgruppen. Dock betydligt mer utmanande för studenter med npf-diagnoser.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen fungerar i stort sett bra. Men ska läggas ner. Därför ingen åtgärdsplan.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen fungerar i stort sett bra. Men ska läggas ner. Därför ingen åtgärdsplan.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

