KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY178C	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Ekonomiska perspektiv på planering	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 48**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Vid introduktionen redogjorde läraren för kursens upplägg och genomförande, examinationer och gruppindelning i dialog med studenterna.**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Alla närvarande.**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Sunet/Canvas**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **8**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Via Canvas**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenterna är genomgående nöjda med kursen, dess innehåll och upplägg. Kursvärderingen visas nedan i sin helhet.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,4	1,1

Kommentar

Lärde mig mycket.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	0 (0,0%)
5.	3 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,2	1,0

Kommentar

För långa dagar hade isåfall behövt PowerPoint för stöd

Gillade utlärningsformen med klassisk whiteboard skrivning.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (12,5%)
5.	3 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)

Chart

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,4	0,7

Kommentar

Salstenta var väldigt passande, och kändes som ett bra sätt att visa färdigheter. Dock tyckte jag inte gruppuppgiften var särskilt givande eller lärande.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Bra föreläsningar. Utmärkt att andvända whiteboard-tavla istället för Powerpoint-presentationer. Det blir mer dynamiskt och lättare att illustrera och förstå diagrammen!

Uppskattade salstentamen

Carl Magnus är en riktigt bra lärare som är kunnig i sitt ämne och väldigt bra på att lära ut.

Lärarens förmåga att göra ekonomi relativt intressant och roligt. Också bra feedback på examinationerna.

Bra med många föreläsningar som metodiskt gick igenom litteraturen

Intressanta föreläsningar, bra utformning med salstentamen.

Otroligt givande föreläsningar med Carl-Magnus!

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Vet inte riktigt, tyckte allt var väldigt bra!

Mer "utspritt" lärande, blev ibland lite länge att sitta 9-17 med genomgångar.

Hade varit bra att kunna få tillgång till lärarens anteckningar till föreläsningarna.

Tydligare gå igenom grunderna för ekonomisk teori. Inte äta att studenterna har koll på alla olika grafer osv.

Föreläsningarna som lagts mellan 8-17 är alldeles för långa för ett så "informationstungt" ämne. En handledning för grupparbetet hade inte skadat.

det hade uppskattats om det inte var några föreläsningarna en vecka innan tentan

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	1 (12,5%)
5.	3 (37,5%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,0	1,1

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (12,5%)
5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)

Medelvärde: 5,5 Standardavvikelse 0,8

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas svar på de obligatoriska frågorna, visar att de är mycket nöjda med kursens genomförande. Medelvärdet är 5 eller över 5 på alla frågor. Någon kommenterar att det vid några tillfällen var långa föreläsningspass (heldag). Detta är inte optimalt för inlärningen, men föranleddes av svårigheter i bokningen p g a lokalbrist. Detta skall självfallet undvikas att upprepa framöver.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) **Kursen fungerar väl med nuvarande upplägg och innehåll.**
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) **Kursen går i sin nuvarande form för sista gången våren 2026, men ersätts av en kurs med i princip samma innehåll på det nya TGSTA våren 2028. Erfarenheter från BY178C skall tas med in i den nya kursen.**

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.