KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY178C	**Omfattning (hp): 7,5 hp**
Kursens namn: Ekonomiska perspektiv på planering	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson **Lärare på statistikmomentet: Per Schubert**	
Termin som kursen har genomförts: HT25	**Antal registrerade studenter: 42**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **TGSTA24h**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Vid kursstart informerades om upplägg och examinationer samt modell för gruppindelning m m i dialog med studenterna.**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Närvarande vid introduktionsmötet**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Sunet**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **7**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Via Canvas**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Kursen uppfattas av en majoritet av studenterna som väl genomförd och väl motiverad på programmet. Nedan visas svaren på de obligatoriska frågorna. Medelrankning på frågorna ligger mellan 4,6 och 5,3 på den sexgradiga skalan.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (14,3%)
4.	2 (28,6%)
5.	1 (14,3%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (14,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (42,9%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (14,3%)
4.	2 (28,6%)
5.	2 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

1. I mycket liten utsträckning	**0 (0,0%)**
2.	**0 (0,0%)**
3.	**1 (14,3%)**
4.	**3 (42,9%)**
5.	**1 (14,3%)**
6. I mycket stor utsträckning	**2 (28,6%)**
Summa	**7 (100,0%)**

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

1. I mycket liten utsträckning	**0 (0,0%)**
2.	**0 (0,0%)**
3.	**0 (0,0%)**
4.	**1 (14,3%)**
5.	**3 (42,9%)**
6. I mycket stor utsträckning	**3 (42,9%)**
Summa	**7 100,0%)**

Nedan visas studenternas kommentarer.

Allmänt

Den här kursen var ganska långt ifrån de andra kurser vi läst. Det var många timmars föreläsningar och anteckningar. Det kändes ovant och jobbigt i början men efter kursen har jag insett att det var högst nödvändigt och ett bra sätt att lära sig det här ämnet.

Var väldigt nervös inför denna kurs, men har varit en väldigt givande och rolig kurs. Har lärt mig väldigt mycket!

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Gruppuppgiften

Vi är ovana med långa föreläsningar där det skrivs på tavlan. Carl-Magnus lyckades hålla en på bra humör och hålla engagemanget uppe under alla dessa timmar vilket gjorde att man lärde sig och hade lite kul (i ett annars ganska trist ämne).

Väldigt givande föreläsningar. Carl-Magnus är väldigt närvarande och förklarar begrepp ur ett svenskt perspektiv och ritar diagram. Detta har gjort att man mycket enklare förstår sammanhangen och hänger med.

Carl-Magnus gjorde kursen till ett intressant ämne och väldigt bra exempel med en rolig twist.

Underhållande föreläsningar!

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Grupparbetet med statistik var lite bortprioriterat av alla inblandade. Det kändes mest som det var med för att statistik stod som ett av lärandemålen.

Inte bara föreläsningar som det sen inte ens finns underlag på, så om man skulle vara sjuk är det kört för en.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har fungerat mycket väl och har uppskattats av studenterna.

Statistikdelen med tillhörande examination är en tillämpning av kursens teoriinnehåll, baserat på demografiska data för Malmö. Den är central för kursen! Det kan vara så att detta behöver tydliggöras ytterligare!

Alla föreläsningars tavelskrivande fotograferades och lades ut på Canvas, så visst fanns det underlag, även om det inte var i PP-format.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen fungerar väl. I sin nuvarande form gavs den för sista gången hösten 2025, men den återuppstår i det nya TGSTA våren 2028. Erfarenheter från kursomgången hösten 2025 kommer att tas med in i den nya kursen.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen i sin nuvarande form gavs för sista gången hösten 2025, men den återuppstår i det nya TGSTA våren 2028. Erfarenheter från denna sista omgång, kommer att tas med in i den nya kursen.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.