KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY179C	**Omfattning (hp):10,0 hp**
Kursens namn: Byggd miljö: Urban integration	
Kursansvarig lärare: Martin Grander	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter: 41**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) I slutet av varje lektion/moment hålls en diskussion om momentets innehåll och form och studenterna får ge synpunkter för ev förbättringar. Kurslitteraturen bedöms kontinuerligt genom att studenterna väljer ut tre böcker som de skriver en bedömning av (detta är en av kursens tre examinationsformer). Kursutvärderingen blir en del av lärandet genom att studenterna under kursens gång arbetar i grupp för att formulera en	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **41**

utvärderingsfråga per grupp. Dessa frågor inkluderas i kursutvärderingsenkäten och studenterna vår vid kursens sista tillfälle i uppgift att presentera sin fråga, svaren av dem samt att tolka kurskamraternas svar på frågan.	
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Muntlig (helklass) och skriftlig digital (individuell) kursutvärdering vid och efter sista tillfället.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 13
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Vid sista kurstillfället samt via lärplattformen efter sammanfattad utvärdering.	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenternas bedömningar är i likhet med tidigare år mycket positiva. Kursen är väl inarbetad och har haft goda utvärderingsresultat över lång tid, en trend som håller i sig även detta år.

Totalbetyget *(I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?)* på kursen detta år 5,2 av 6, vilket är i linje med föregående år.

Studenterna uppdfattar sig ha uppfylt lärandemålen i hög utsräckning (5,2 av 6) vilket exempliferas av kommentaren *"Kursen strukuterade lärandemålen mycket bra, och jag har lärt mig mycket."*

Arbetsformerna och examinationsformerna anses också vara väl valda (4,9 respektive 5,2 av 6), vilket konkretiseras i kommentaren *" De mindre individuella uppgifterna combinerat med gruppuppgiften var superlätta att få in i mitt schema, och jag lärde mig extremt mycket från att hålla mina uppgifter kortare än vanligt."*

På frågan om kursen har gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelväfdet 5,5 av 6.

Sammantaget visar utvärderingen på mycket goda resultat. Det som generellt lyfts fram som positivt är kursens struktur och tydliga riktlinjer i kombination med studenternas egna ansvar för sitt lärande, vilket också återspeglas i bedömningarna ovan. Föreläsningarna har varit mycket uppskattade, samt det faktum att studenterna i grupparbetet kommer i kontakt med omgivande samhälle. Kombinationen av arbets- och examinationsformer samt teori, empiri och praktik har

varit en nyckel i kursens formulering och detta har slagit igenom väl i kursutvärderingar genom åren. Det i stort sett enda som lyfts upp som mindre positivt är att gruppstorleken för grupparbetet har varit för stora.

Några generella kommentarer som speglar studenternas svar:

Alla moment flöt tillsammans mycket väl. Anser att denna kursen var en av, om inte den bästa, och mest lärorika kursen jag haft än så länge på stadsplaneringsprogrammet.

Grymt bra med kurskompendiet. Man fick bra översikt över kursen direkt och kunde planera.

Föreläsningarnas förhållning till grupprojektet och kändes logiskt förankrat och uppbyggt till den arbetsprocessen

De individuella momenten. Lär mig inget från att dra ut ett bregepp på 2000+ ord från de andra kurserna, men att göra tre mindre 400 ord moment on enkilda segment gav mig tid att absorbera varje moment.

Så intressant och viktigt ämne!! Har verkligen uppskattat att föreläsningarna även bestått av diskussioner.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Detta var sista tillfället kursen gick som 10hp, från om med HT27 är kursen mer omfattande (15hp). Detta ses av kursansvarig som ett erkännande av kursen, som länge har mycket goda urtvärderingar och där studenterna efterfrågat en mer omfattande kurs med fler lektioner.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvärderingen ger kursansvarig motivation att fortsätta på inslagen bana med den nya versionen av kursen som alltså är mer omfattande. Lärarlaget har nu blivit mer omfattande, föreläsningarna flera och därmed kan vi täcka fler kunskapsområde inom urban integration.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) En viktig fråga är att fortsätta samverkan med omkringsliggande samhälle i den nya versionen av kursen. Frågor om AI och indivudellt skrivande kommer, som i alla kurser, att behöva hanteras, och förhoppningen är att ett större lärarlag och mer omfattande kurs ger mer utrymme för lärarledd tid och muntlig dialog.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.