

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY191C	Omfattning (hp): 10
Kursens namn: Byggd miljö: Regional planering	
Kursansvarig lärare: Matilda Hallgren	
Termin som kursen har genomförts: HT-23	Antal registrerade studenter: 39
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 35
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 5 (14,29 %)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

En majoritet av studenterna tycker att de har uppnått kursens lärandemål i hög grad och att kursens arbetsformer samt läraaktiviteter har varit ett viktigt stöd. Kursens examinationsformer har gett möjlighet att visa vad studenterna lärt sig.

En majoritet av studenterna tycker att kursen uppfyllt förväntningarna. Det är högt medelvärde vad gäller att studenterna upplever att kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

Modul 3, uppsatsen, upplevdes av någon student som otydlig, en student lyfter också att det borde vara längre tid mellan opponering och inlämning.

En student tycker att det borde vara fler föreläsningar för att få mer information om ämnet.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursens struktur fungerar bra med en blandning av inläring genom filmer, inläsning av vetenskapliga artiklar och egna efterforskningar på specifika ämnen. Det är också en blandning mellan eget skrivande och grupparbete.

Det är väldigt få svar vilket gör det svårt att göra en korrekt utvärdering utifrån studenternas svar.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursens svårighetsgrad återspeglar på ett bra sätt studenternas förkunskaper, samtidigt som den ger fördjupning och utvecklar studenterna. Inte minst studenternas förmågor att analysera, reflektera, undersöka planeringsproblem och att skriva akademiska texter.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Mindre ändringar kan komma att ske inför nästa år, men kursen planeras i stort att genomföras kommande kurs likt denna kurs, med en förhoppning om att kunna ha fler vägledningstillfällen i modul 3. Kursen kommer på sikt att avvecklas.

Åtgärder föreslagna i tidigare kursrapport:

- *Mer handledning i uppgift 3: ingen åtgärd har genomförts pga begränsningar i kursbudgeten.*
- *Ändra kursplanen så att den omfattar två istället för tre examinerande moment: Inte genomförd. Vi avser inte att genomföra denna ändring då kursen på sikt kommer att avvecklas och moment som ingår i den kommer att ingå i en annan kurs.*
- *Anpassa inriktningen i modul 1 till en mer praktikorienterad förståelse av ojämn utveckling. Denna ändring har genomförts med goda resultat. Studenterna upplever uppgiften som lättare att förstå och genomföra än under tidigare år.*
- *Fler exempel från praktisk verksamhet i föreläsningarna.*

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.