KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: BY191C	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Byggd miljö: Regional planering	
Kursansvarig lärare: Matilda Hallgren	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 40**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGSTA22h1	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **7**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) Studenterna upplever att de i relativt hög utsträckning anser sig ha uppnått kursens lärandemål.

Det är något lägre på andelen som upplever att kursens arbetsformer har varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen. En av kommentarerna är att det har varit för intensivt med två skrivuppgifter och ett grupparbete och att det därför är svårt att ta in allt. De flesta menar att examinationsformerna ändå i stor utsträckning gett möjlighet till att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Kursens upplägg har också i hög grad gett möjlighet att ta eget ansvar för lärandet.

Studenterna upplever att ämnena som berörs i kursen är intressanta, och att det är positivt med internationella utblickar. Variationen i arbetsformer lyfts också som positivt.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det är en kurs som har högt arbetstempo och det förväntas att studenterna ska kunna ta till sig en stor mängd information på kort tid. Kursen har moment där längre uppsatsliknande texter ska framställas och det märks att alla inte har den språkliga nivån som skulle önskas, speciellt av studenter som går tredje året på ett kandidatprogram.

Kursens struktur fungerar bra med en blandning av inlärning genom filmer, inläsning av vetenskapliga artiklar och egna efterforskningar på specifika ämnen. Det är också en blandning mellan eget skrivande och grupparbete.

Det är väldigt få svar på utvärderingen vilket gör det svårt att göra en korrekt utvärdering utifrån studenternas svar.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursens svårighetsgrad återspeglar på ett bra sätt studenternas förkunskaper, samtidigt som den ger fördjupning och utvecklar studenterna. Inte minst studenternas förmågor att analysera, reflektera, undersöka planeringsproblem och att skriva akademiska texter. Det är en bra övning inför att de sedan ska skriva C-uppsats till våren.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Mindre ändringar kommer att ske inför nästa år, men kursen planeras i stort att genomföras kommande kurs likt denna kurs, med en förhoppning om att kunna ha fler vägledningstillfällen i modul 3. Kursen kommer på sikt att avvecklas.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.