

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: BY225H	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Cirkulär ekonomi och cirkulär arkitektur	
Kursansvarig lärare: Marwa Dabaieh	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	Antal registrerade studenter: 48
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. TGHU24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 13 out of 48 ($\approx 27.1\%$ response rate)
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 13
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Quantitative Summary (means & spread):

Question	Mean / Std Dev
To what extent do you believe you have achieved the learning outcomes?	Mean 4.4 / SD 0.9
To what extent have the course's working methods / learning activities supported your learning to achieve the learning outcomes?	Mean 4.5 / SD 1.1
To what extent have the course's examination forms given you the opportunity to show how well you've achieved the learning outcomes?	Mean 4.4 / SD 1.4
To what extent has the course overall met your expectations?	Mean 4.5 / SD 1.1
To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?	Mean 5.0 / SD 1.1

Qualitative Summary (what students said):

- Strengths / What worked well:
 - Having the chance to choose the project location themselves, which gives creative freedom.
 - Physical modelling and calculating environmental impact directly in project work helps understanding.
 - Lectures and the instructor's engagement and knowledge were highly appreciated.
 - Guidance was helpful.
- Things to Improve:
 - Planning for LCC and LCA: students felt these are rushed.
 - More time for assignments; group and individual tasks too close together.
 - More instruction/training in relevant software.
 - Issues with group work fairness.
 - Some students thought joint supervision/pin-ups redundant.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

What worked well:

Students report that learning activities helped achieve learning outcomes.

Engagement and expertise from instructor(s) was motivating.

Students felt they had good opportunity to take responsibility for their learning.

Challenges noted:

-Timing and sequencing of assignments which is always challenging for students to keep up in a 5 weeks short course.

-Group contribution fairness issues but that is hard for us as teachers to control that all group members work equally and the assessment is individual at the end.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

The course scores are generally positive, with mean values around 4.4-5.0, which shows students are satisfied overall. The strongest metric is responsibility for own learning (Mean 5.0). Lower scores in examination formats and learning activities suggest some students did not feel fully enabled. Qualitative feedback highlights pacing, group fairness, and overlap with previous course content.

Planned Changes / Action Plan:

Issue	Proposed change	Responsible	Timeline
Overlap with preceding course; redundancy	Review syllabus vs. previous course; adjust content or reschedule.	Course coordinator & teaching team	Before next course run
Scheduling and workload burden	Stagger deadlines, allow more buffer time.	Course coordinator / lecturers	Next semester
Fairness in group work	Implement peer evaluation or individual	Teaching team	Next course instance

	component; clearer expectations.		
Rushed instruction in software/tools	Allocate more time; offer tutorials/workshops earlier.	Instructors / technical support	Next semester
Redundancy of supervision/pin-up vs exam	Review structure to ensure complementary purpose.	Teaching team	Next semester
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)			

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
 Studenterna meddelas om publiceringen.
 Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.